



## Wochenplan SW 27 Datum: 20.04. - 24.04.2020

Fach	Aufgabe	fertig 😊	Unterschrift der Lehrerin o. des Lehrers
Deutsch	O Schreibe den Text „Wir sprechen mit den Händen“ ab! Unterstreiche alle Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün! SP, S. 22, erster Text		
	O Schreibe den Text „Wir sprechen mit den Händen“ ab! Unterstreiche alle Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün! SP, S. 22, zweiter Text		
	O Schreibe den Text „Wir sprechen mit den Händen“ ab! Unterstreiche alle Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün! SP, S.23, dritter Text		
	AB „Wortstämme und Wortfamilien“		
	AB „Rechtschreib-Werkstatt“ Wörter mit ss und ß		
	AB „Wörter mit ss und ß“		
Englisch	Bearbeite die Aufgaben. Das Heft und die restlichen Aufgaben gibst du am 20.04.2020 in der Schule ab!		
Sachunterricht	Trage in die Karte die Namen der Bundesländer und die Namen ihrer Hauptstädte ein. Drei kleine Bundesländer sind anders. Wie werden sie genannt? Hol dir Hilfe im Niko-Sachbuch auf S. 116!		
Mathe	Bearbeite alle Arbeitsblätter		
	Extraaufgabe: Monsterrechnungen		
	Einmaleinstraining: Alle Reihen wiederholen und abfragen lassen.		
	5x5 Minuten Kopfrechnen		

Liebe Kinder der Klassen 4a und 4b, nun sind die Osterferien zu Ende und ab heute gibt es wieder einen Wochenplan, den ihr alleine bearbeiten sollt. Wir haben die Aufgaben so ausgewählt, dass ihr den bisherigen Lernstoff wiederholen könnt. Auf einem AB wird der Begriff Substantiv verwendet. Substantive sind das gleiche wie Nomen!

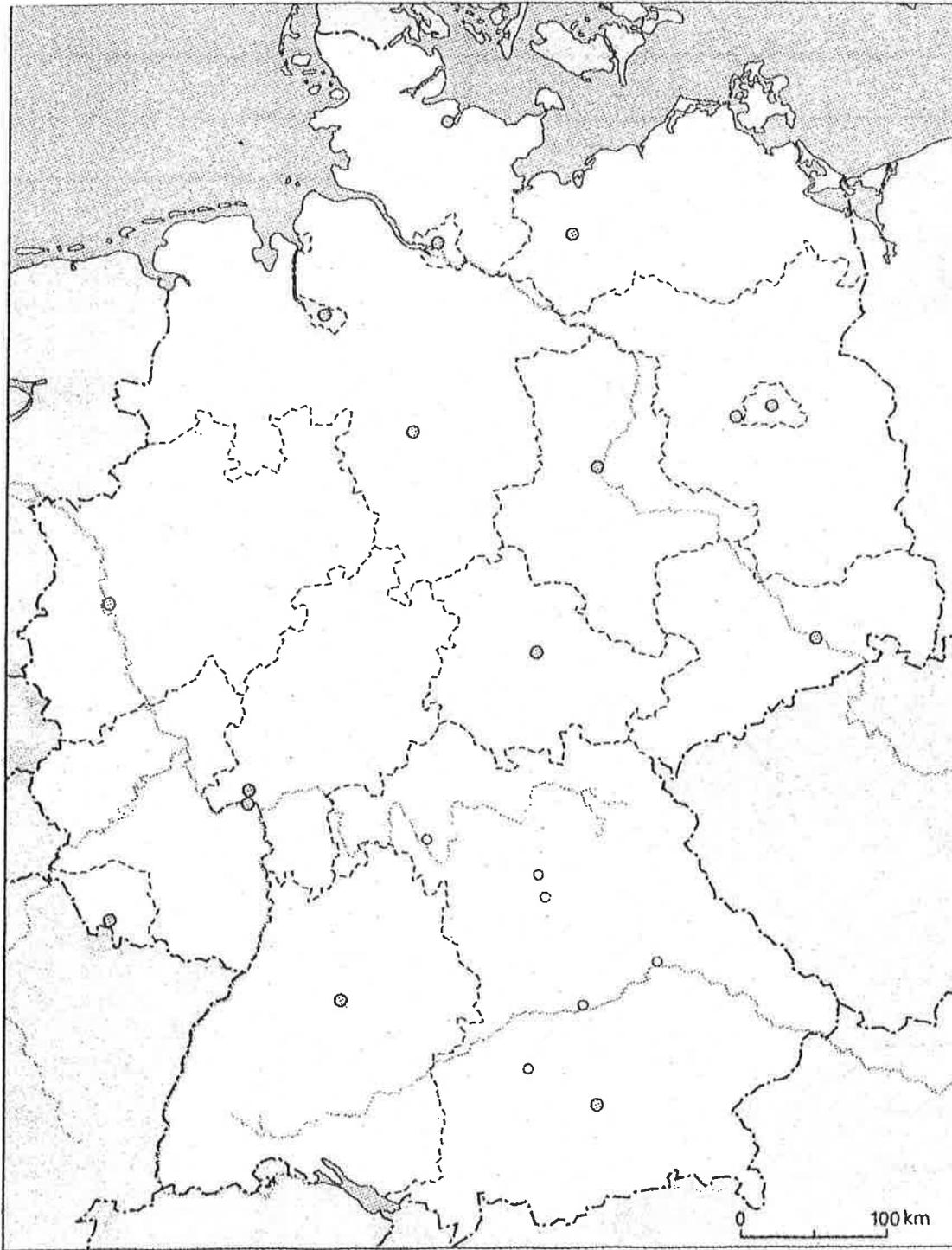
Wenn du noch mehr Aufgaben machen möchtest, kannst du dich mit einer E-Mail an Herrn Anger wenden. Dann kannst du innerhalb der nächsten Woche noch zusätzliche Arbeitsblätter in der Schule abholen.

Am Freitag, dem 20.04.2020 gebt ihr eure Aufgaben wie immer in der Schule ab. Eure kontrollierten Aufgaben erhaltet ihr in nächster Zeit. Manche von euch haben noch gar nichts in der Schule abgegeben. So wissen wir nicht, was ihr noch nicht verstanden habt.

Liebe Grüße von Frau Siegwarth und Herrn Anger 😊

# Sachunterricht

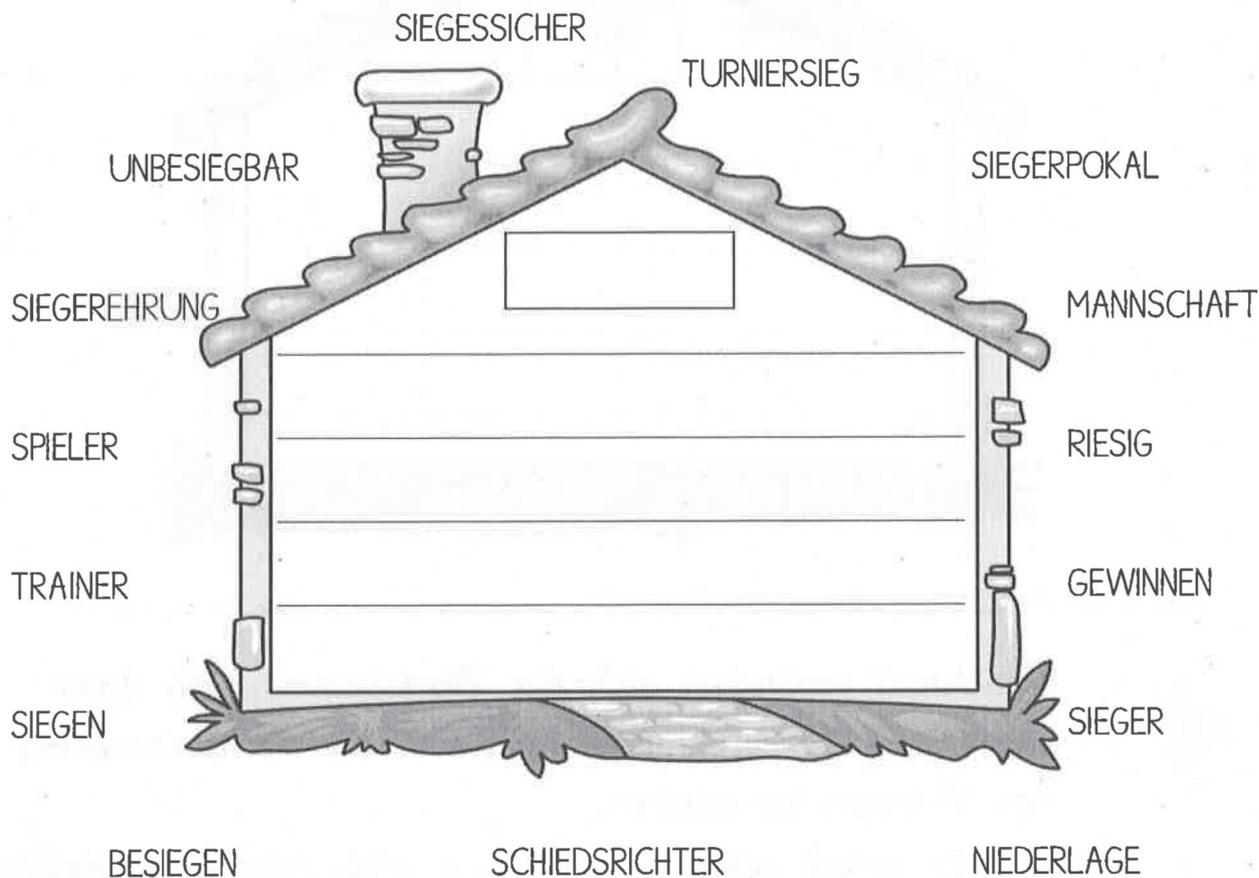
Name: \_\_\_\_\_



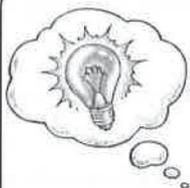
## Wortstämme und Wortfamilien



1. Trage die Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, in das Haus ein. Achte darauf, dass du die Nomen groß schreibst.



2. Unterstreiche jeweils den Wortstamm in den Wörtern im Haus und trage ihn als ‚Familiennamen‘ in das Haus ein.

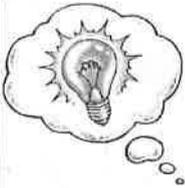
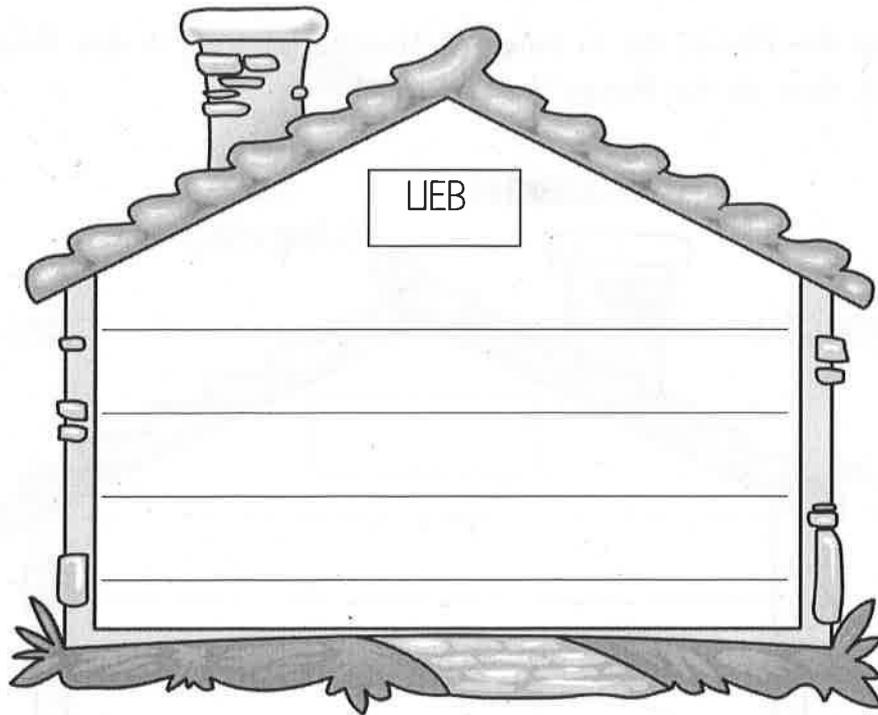


Wortstämme kann man nutzen, um sich die Schreibung eines Wortes herzuleiten.

Beispiel: Schwimmbecken schreibe ich mit zwei m, weil der Wortstamm -SCHWIMM-, den man auch im Wort schwimmen findet, ebenfalls mit zwei m geschrieben wird.



3. Finde selbst Wörter mit dem Wortstamm -LIEB- und trage sie in das Haus ein.



Manchmal verändert sich der Wortstamm. Auch dann kann man ihn oft nutzen, um sich die Rechtschreibung von Wörtern herzuleiten.

Bsp. ‚Er fährt‘ schreibe ich mit ä, weil ‚fährt‘ zur gleichen Wortfamilie wie fahren gehört.



4. Finde jeweils mindestens zwei Wörter der gleichen Wortfamilie, in denen der Wortstamm verändert ist.

fahren - er fährt, er fuhr, das Gefährt

graben -

raten -

blasen -

geben -

schießen -

2 Wörter mit ss und ß



2.1 Vervollständige die Merksätze.

Nach einem \_\_\_\_\_ folgt **ss** und nach einem \_\_\_\_\_ folgt **ß**. Auch bei ei und ie folgt \_\_\_\_\_.

2.2 Setze bei den Wörtern mit ss unter den kurzen Selbstlaut einen Punkt. Unterstreiche die langen Selbstlaute.

reißen	ich weiß	sie fraß	schmeißen
vergessen	ich ließ	er frisst	gießen
gerissen	er läßt	sie schoss	er schmiss
der Riss	wissen	der Schuss	er goss
ich vergaß	lassen	schießen	der Guss
du vergisst	sie wusste	fressen	sie schmeißt

2.3 Suche dir aus der Tabelle 6 Wörter heraus und schreibe damit 6 Sätze auf.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.4 Setze ss oder ß ein,

schie __ en	wi __ en	lie __	la __ en
ich go __	flie __ en	verge __ en	der Ri __
hei __ en	der Schu __	bei __ en	das Gebi __



gemischte Rechnungen 1

Name:

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2408 \\ + 6170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3044 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4610 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7336 \\ - 3250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 466 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 466 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6278 \\ + 1737 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8830 \\ - 1361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4461 \\ + 3641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1614 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5703 \\ + 1236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3076 \\ - 2351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 481 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 481 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5444 \\ + 3143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2849 \\ - 1583 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 685 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 685 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ + 2427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5091 \\ - 3542 \\ \hline \end{array}$$

# gemischte Rechnungen 2

Name: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 483 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3800 \\ + 1025 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5154 \\ - 4219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7450 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5412 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2893 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7012 \\ - 5732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7560 \\ + 1879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7174 \\ - 3088 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ - 431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 2302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1653 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7272 \\ + 566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7050 \\ - 679 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 539 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

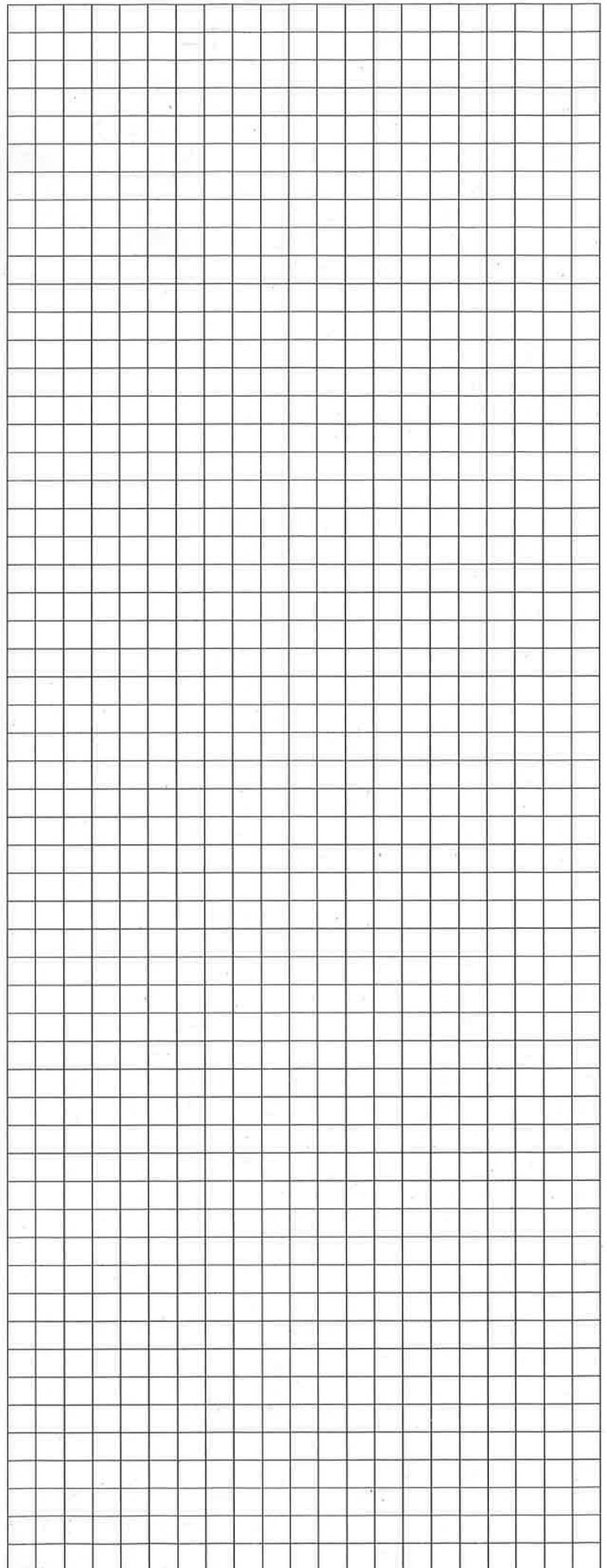
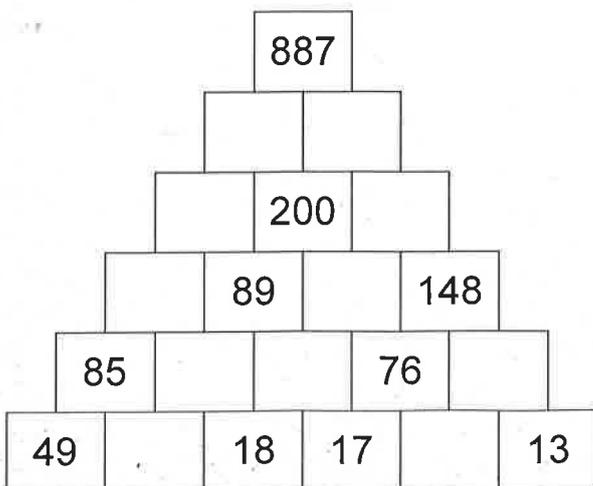
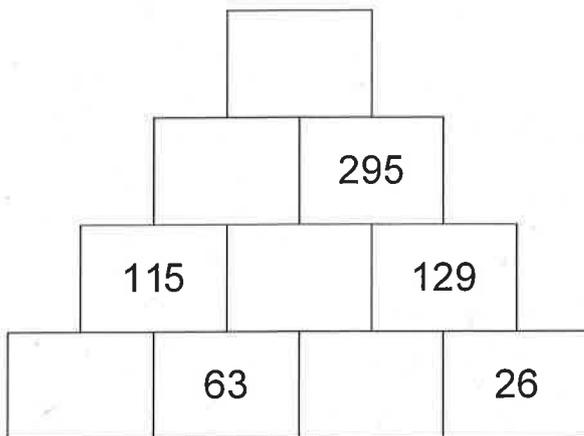
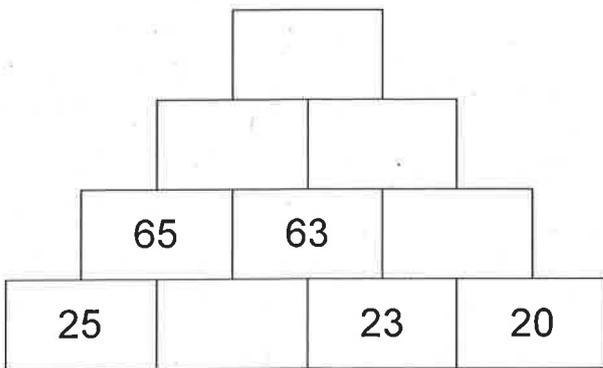
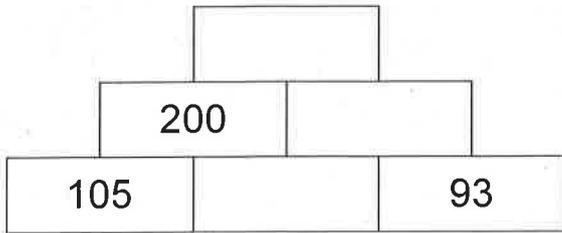
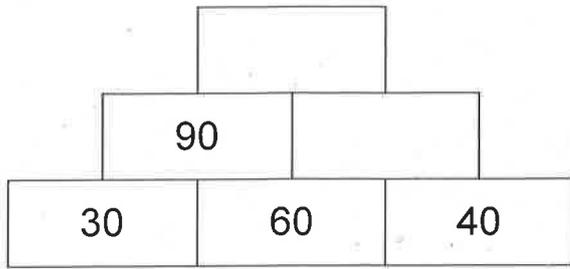
$$\begin{array}{r} 415 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6200 \\ + 1129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4418 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

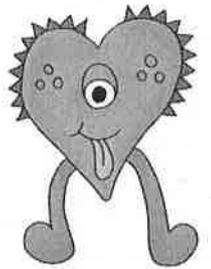


# Rechenpyramiden





Name: \_\_\_\_\_



# Monsterrechnungen

6	5	0	9	:	4	5	=													

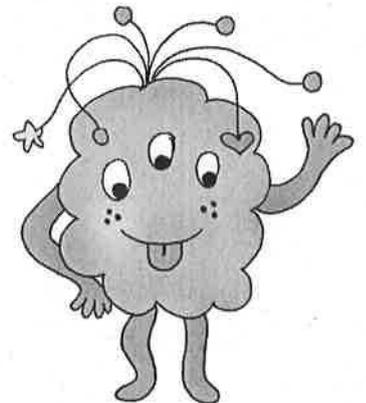
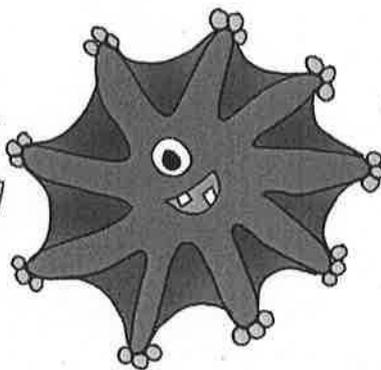
7	0	6	2	:	1	1	=													

7	7	5	2	:	1	2	=													

5	3	6	3	:	3	9	=													

8	3	3	2	:	8	5	=													

2	2	3	3	:	7	7	=													



Rechne auf einem Karoblatt!

# Zahlenfresser

brauchen viel Futter...



## 1. Rechne schlau!

$$9 \cdot 18 = 10 \cdot 18 - 1 \cdot 18 = 180 - 18$$

- a)  $9 \cdot 28$     b)  $9 \cdot 14$     c)  $8 \cdot 13$     d)  $8 \cdot 42$      $8 \cdot 54$   
 $9 \cdot 45$      $9 \cdot 24$      $8 \cdot 25$      $8 \cdot 62$      $8 \cdot 175$   
 $9 \cdot 78$      $9 \cdot 36$      $8 \cdot 27$   
 $9 \cdot 89$      $9 \cdot 67$      $8 \cdot 33$

## 2. Weiter so mit +

$$11 \cdot 17 = 10 \cdot 17 + 1 \cdot 17 = \dots$$

- a)  $11 \cdot 28$     b)  $11 \cdot 14$     c)  $12 \cdot 13$   
 $11 \cdot 45$      $11 \cdot 24$      $12 \cdot 25$   
 $11 \cdot 78$      $11 \cdot 36$      $12 \cdot 27$   
 $11 \cdot 89$      $11 \cdot 67$      $12 \cdot 33$



## 4. Setze fort

- a) immer + 10  
 $63, 73, 83, \dots$  → wie viel  
 $7, 17, 27, \dots$  → schaffst Du?  
 $99, 109, \dots$  →

- b) immer + 100  
 $63, 163, 263, \dots$   
 $7, 107, \dots$   
 $99, \dots$  →
- d) zeichne deinen eigenen Zahlenfresser. (Das ist freiwillig! :))

- c) immer - 100  
 $90112, 90012, \dots$   
 $49879, 49779, \dots$   
 $50350, 50250, \dots$



## 3. Der Zahlenfresser braucht Futter! Er frisst jeden Tag

$11 \cdot 225$  schwierige Aufgaben.  
Wie viele Aufgaben sind das:

- a) in einer Woche?  
b) im April?  
c) bis zum start der Sommerferien? (29.7.2020)

## 5. Rechne im Kopf oder schriftlich

- a)  $382 - 140$     b)  $315 + 706$   
 $415 - 210$      $438 + 517$   
 $686 - 160$      $699 + 48$   
 $871 - 240$      $244 + 199$   
 $594 - 230$      $719 + 245$

- c) Schreibe ein eigenes Rechenpäckchen mit + und -.

$$\begin{array}{r} 111 \\ - 578 \\ + 178 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

# It's English-Time



## My (Corona) Day

### 1. Read the text: Emily's day (book page 10)



#### Emily's day



At 8 o'clock I get up  
and have breakfast.



School begins  
at 9 o'clock.



At 12 o'clock  
I have lunch.



At 3 o'clock  
I go home.



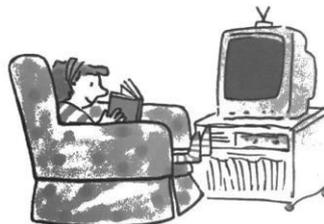
At 4 o'clock  
I do my homework.



At 5 o'clock I call my  
friends and we play  
football.



At 6 o'clock  
I have dinner.



At 8 o'clock I read  
a book or watch TV.



At 9 o'clock I go to bed.  
Good night!

### 2. Übersetze den Text: Schreibe ihn auf Deutsch in dein Englischheft. Beginne so:

Emilys Tag

Um 8 Uhr stehe ich auf und frühstücke.

Um 9 Uhr .....

### 3. What about you?

Leider haben wir ja noch immer keine Schule, so wie wir es gewohnt sind. Wie ist dein Tag nun? Schreibe deinen „Corona-Schultag“ auf. Hier ein paar Aktivitäten auf Englisch, die dir dabei helfen können. Nutze auch ein Wörterbuch.

- I work with the computer.
- I call my grandparents/friends.
- I do sports (with a sports-video on the internet).
- I have school with my mom/dad.
- I do my homework.
- I stay in bed long.
- I play in the garden/on the balcony/in my room.
- I play with my brother/sister/mother/father.
- ...

**Schreibe deinen Tagesablauf in dein Englischheft.** Vielleicht hast du sogar Lust ein paar Bilder dazu zu malen oder sogar welche zu machen und einzukleben....?

***Am Freitag gibst du dein Englischheft bitte mit den anderen Materialien in der Schule ab. Wir freuen uns zu sehen, was du bisher bearbeitet hast und sind sehr gespannt zu lesen, wie dein „Corona-Alltag“ so aussieht!***

Viel Spaß! Deine Frau Braxator und Frau Link

P.S.: Scheue dich nicht uns zu fragen, wenn es Probleme gibt!

[braxator@waisenhofschule.de](mailto:braxator@waisenhofschule.de)

[link@waisenhofschule.de](mailto:link@waisenhofschule.de)

- ❖ Extra-Fun: Wanna have fun with an English song?

Check this out:

- <https://youtu.be/bddBfkS007k>

→ Hier der Text und ein paar lustige Aufgaben dazu

"Dance Monkey"

by Toni Watson (Tones and I)

**verse 1:** They say, oh my god, I see the way you shine  
Take your hand, my dear, and place them both in mine  
You know you stopped me dead when I was passing by  
And now I beg to see you dance just one more time

**pre-chorus:** Ooh I see you, see you, see you every time  
And, oh my, I, I, I, I like your style  
You, you make me, make me, make me wanna cry  
And now I beg to see you dance just one more time

**chorus:** So they say  
Dance for me, dance for me, dance for me oh oh oh  
I've never seen anybody do the things you do before  
They say  
Move for me, move for me, move for me ay ay ay  
And when you're done, I'll make you do it all again

**verse 2:** I said, oh my god, I see you walking by  
Take my hands, my dear, and look me in my eyes  
Just like a monkey I've been dancing my whole life  
But you just beg to see me dance just one more time

**Song: Dance Monkey**

1. What comes first? Number!

- dance for me, dance for me, dance for me
- I see the way you shine
- like a monkey I've been dancing my whole life
- I like your style

2. Try to get in the rhythm:

- 1) - snap - snap
- 2) **stomp** snap **stomp** snap
- 3) boom snap clap -