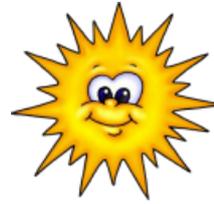


Liebe Füchse der Klasse 3a und liebe Kinder der Sonnenklasse 3b!



Wir hoffen sehr, ihr hattet schöne Osterferien und konntet die Zeit mit eurer Familie genießen.

Leider dürfen wir noch nicht zusammen im Klassenzimmer arbeiten, deswegen bekommt ihr heute für die restlichen Apriltage einen neuen Wochenplan.

Damit wir sehen können, wie es mit den Aufgaben bisher geklappt hat, bitten wir euch bzw. eure Eltern folgende Materialien am Montag oder Dienstag abzugeben, wenn das neue Material geholt werden kann:

- > Frederickheft
- > Übungsheft 1x1
- > Übungsheft Plus und Minus

Lasst die 3 Hefte mit eurem Namen beschriftet in die leeren Kisten auf dem Podest im Agneshof legen. Eine Kiste ist für die 3a. Eine Kiste ist für die 3b gerichtet. Eine von uns Lehrerinnen beobachtet die Kisten aus dem Klassenzimmer heraus, damit nichts wegkommt.

Wir werden eure Aufgaben kontrollieren und verbessern.

Außerdem stehen Kisten mit dem neuen Material bereit.

Wieder eine für 3a und eine für 3b. Dort ist das Material in Umschlägen mit eurem Namen gerichtet.

Bitte schickt möglichst eure Eltern vorbei! Es dürfen sich keine Gruppen bilden und auf dem Hof darf nicht gespielt werden!

Unsere Kisten stehen am Montag und Dienstag von 7.45 - 12.10 Uhr bereit.

Wir freuen uns sehr, dass wir von ein paar Kindern E-Mails bekommen haben.

Wir sind für euch da!

Wenn ihr Fragen zu Aufgaben habt oder uns erzählen möchtet, wie es euch geht schreibt uns eine E-Mail an unsere E-Mail-Adressen oder schickt einen Brief an die Waisenhofschule.

(janz@waisenhofschule.de, lipp@waisenhofschule.de).

Wir freuen uns auf Post von euch!!!

Herzliche Grüße von euren Lehrerinnen
L. Janz und St. Lipp

für die Klasse 3a und die Klasse 3b



Für die ganze Zeit: - **Wortschatzheft:** Streifen 22 (9 oder mehr Wörter)

→ Abgabe am 30.04.

- **Geschichte „Mein Frühling 2020“** auf ein Konzeptblatt schreiben

→ Abgabe spätestens 30.04.

- **Am 30.04.** gibst du auch dein **blaues Matheheft** ab!!

*Anja und Luca hatten in den Osterferien Geburtstag! Wir wünschen
alles Gute nachträglich!*

Montag:

Heute hat Nadia Geburtstag! Wir wünschen ihr alles Gute!

> **D 1:** Erstelle eine Mindmap zum Thema „Das macht im Frühling Spaß“.

> **Mein Wiesenbuch:** Beschrifte das Titelblatt mit deinem Namen und male das Bild an. Lies den Text auf Seite 1 und erledige die Entdeckeraufgabe. Dafür ist auf Seite 2 Platz.

> **Themenheft 3, Seite 32: Uhrzeiten von Digitalanzeigen ablesen**
Lies den roten Regelkasten und bearbeite Aufgabe 1 und 2 im blauen Heft

Dienstag:

> **D 2:** Erstelle eine weitere Mindmap. Wie ist der Frühling dieses Jahr?

> **Mein Wiesenbuch:** Mit dem Samentütchen kannst du den Versuch auf Seite 3 starten. Deine Beobachtungen musst du immer wieder mal notieren. Schau dir Seite 4 und 5 an und lies den Text dazu. Findest du die Tiere? Kreise sie ein.

> **Themenheft 3, Seite 33: Zeitdauer von Tätigkeiten bestimmen**
Aufgabe 1 - 4 bearbeiten (schreibe Aufgabe 2 - 4 ins blaue Heft):
Aufgaben 1 und 2 mit einem Familienmitglied bearbeiten: Ihr braucht dazu eine Uhr/Stoppuhr (z.B. Handy)

Aufgabe 3: Stoppe die Zeit bei 5 verschiedenen Tätigkeiten, zum Beispiel beim Zähneputzen

> **M 1** bearbeiten: Stoppuhren ablesen

Mittwoch:

> Schreibe die Geschichte „**Mein Frühling 2020**“ auf ein Konzeptblatt.
(Abgabe bis **spätestens den 30.04.** mit Namen an der Schule).

Die beiden Mindmaps (D1 und D2) können dir dabei helfen. Schreibe auf, was du im letzten Frühling gerne gemacht hast und dann, was du dieses Jahr im Frühling anders machst. Beginne deine Geschichte nach der
„**Der Frühling im Jahr 2020 ist ganz anders als sonst.**“

> **Mein Wiesenbuch:** Bearbeite die Seiten 6 und 7. Gehe raus und suche Wiesenblumen, die du zum Beispiel in einem Telefonbuch pressen kannst. Wenn sie in ungefähr 10 Tagen ganz getrocknet sind, kannst du sie auf den Seiten 8 und 9 einkleben. Beschrifte sie mit ihren Namen.

> **Themenheft 3, Seite 34: Zeitangaben umwandeln**

Schreibe den Regelkasten ordentlich ins blaue Heft ab und präge dir die Regel gut ein. Bearbeite nun Aufgabe 1 und 2 im blauen Heft

☆ Aufgabe 3 freiwillig

> **M 2:** Stunden-Minuten-Sekunden-Domino-Spiel

Donnerstag:

> Setze deine Geschichte „**Mein Frühling 2020**“ fort.

> **Mein Wiesenbuch:** Bearbeite die Seiten 10, 11 und 12.

> **Themenheft 3, Seite 35: Zeitangaben in Minuten und Sekunden umwandeln**
Aufgabe 1 a) bis c) für alle ☆ zusätzlich Aufgabe 1 d) und e)
Aufgabe 2) Führe den Versuch mit allen Familienmitgliedern durch.
Trage die Ergebnisse ins blaue Heft ein.

> **M 3** bearbeiten: Zeitangaben umwandeln

Wochenplan SW 27/28 Datum: 20.04. - 30.04.2020

für die Klasse 3a und die Klasse 3b



Freitag:

- > **Mein Wiesenbuch:** Bearbeite die Seiten 13, 14 und 15
- > **Themenheft 3: Seite 36 Zeitangaben überprüfen**
Übertrage den Regelkasten ins blaue Heft und präge dir die Regel gut ein.
- ☆ Wenn du möchtest, kannst du Aufgabe 1 mit Hilfe eines erwachsenen Familienmitgliedes versuchen.
- > **M 4:** Mit dem Kalender arbeiten

Montag:

Heute hat Stefania Geburtstag! Wir wünschen alles Gute!

- > **Niko Sprachbuch Seite 72: Ableiten: Wörter mit ä und äu**
Aufgabe 1: Lies den Text jemandem vor.
Aufgabe 2: Besprich mit jemandem, was du über die Löwenzahnpflanze erfährst.
Aufgabe 3 und 4 im roten Heft bearbeiten
- > **Mein Wiesenbuch:** Kannst du das Gedicht schon auswendig? Übe es fleißig weiter! Lies die Seite 16 und lass viele Schirmchen fliegen! Suche dir auf Seite 17 ein Gedicht aus und übe es laut und gut betont lesen. Seite 18 ist zum Anmalen.
- > **Themenheft 4, Seite 28: Geldbeträge bestimmen, vergleichen und zusammenstellen**
Aufgabe 1 und 2 im blauen Heft: Benutze das Rechengeld aus den ausgegebenen Bögen.
Aufgabe 3 im blauen Heft bearbeiten: Finde für jeden Geldbetrag zwei Beispiele

Dienstag:

- > **Niko Sprachbuch, Seite 73:** Bearbeite Aufgabe 5 - 8 im roten Heft
- > **Mein Wiesenbuch:** Lies das Infoblatt Seite 19 und bearbeite dann die Seite 20.
- > **Themenheft 4, Seite 29: Geldbeträge unterschiedlich notieren**
Schreibe den Regelkasten ordentlich in dein blaues Heft ab und präge dir die Regel gut ein.
Bearbeite nun Aufgabe 1 - 4 im blauen Heft.

Mittwoch:

- > **D 3:** Ableiten mit ä und äu
- > **Mein Wiesenbuch:** Die Seiten 21 - 23 kannst du jetzt bestimmt ganz schnell bearbeiten.
- > **AH Mathe:** Seite 50 und 51 bearbeiten

Donnerstag:

- > **Mein Wiesenbuch:** Bearbeiten die Seiten 24 - 26. Hier geht es um die Wiesenbewohner.
- **M 5:** Geldbeträge nach Vorgaben zusammenstellen
- **M 6:** Unterschiedlich bezahlen, Gesamtpreis ermitteln

Wir wünschen euch einen wunderbaren 1. Mai!!

D 1: Erstelle eine Mindmap zum Thema Frühling: Betrachte zunächst das Bild und überlege dann, was dir im Frühling alles Spaß macht



D 2: Überlege dir, was du jetzt anders machst als sonst im Frühling. Erstelle eine zweite Mindmap!



Englisch: Weather



Weather chart

name: _____

weekday	morning 	afternoon 	evening 
Monday			
Tuesday			
Wednesday			
Thursday			
Friday			
Saturday 			
Sunday 			



Englisch: Say goodbye - Rhymes

See you soon, racoon!



Take care, polar bear!



Bye-bye, butterfly!



Give a hug, ladybug!



Toodle-loo, kangaroo!

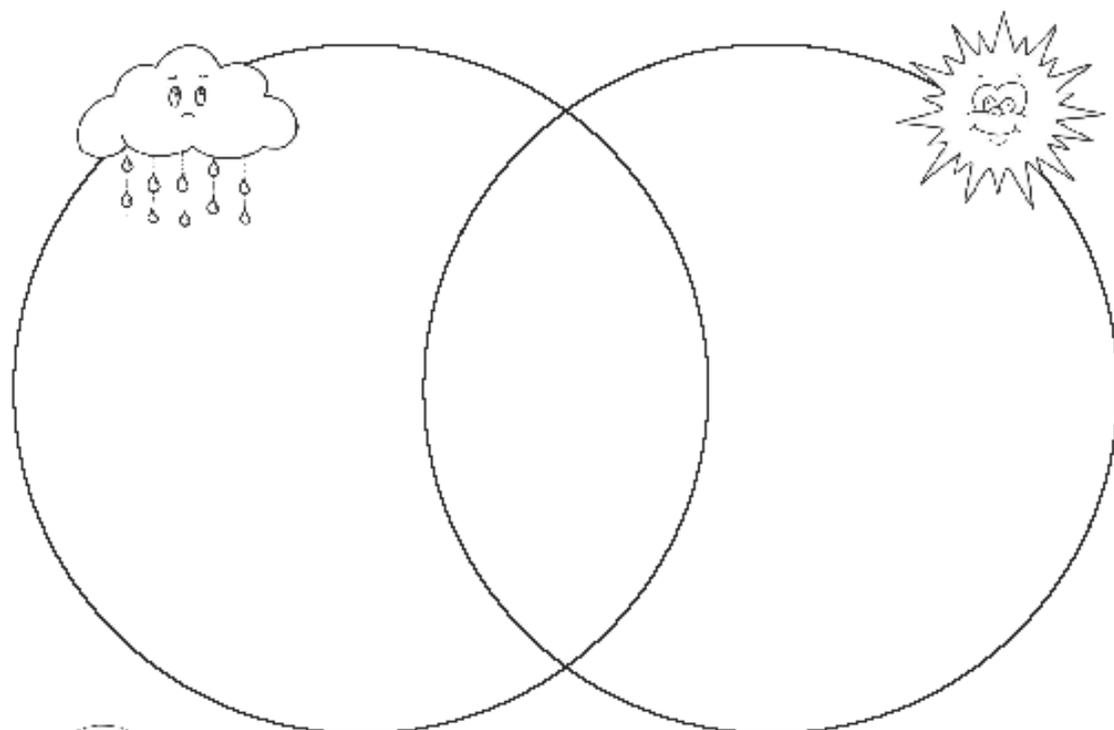


Out the door, dinosaur!



What do you like to do?

Compare a rainy day with a sunny day.



  Tell your partner.

 Cut some of the pictures out and  glue them in.

Musik:

- 1) Lies den Text vom Wecker-Rap mehrmals bis du ihn fließend und ohne zu Stolpern vorlesen kannst.
- 2) Nun bitte ein Familienmitglied dir einen „Mm, Mm, Tss“-Beat zu machen (Wie du ihn vom Singen kennst).
- 3) Versuche nun, den Text dazu zu sprechen. Probiere verschiedene Rhythmen aus: Schnell, langsam, setze Pausen.
- 4) Wenn du möchtest, kannst du davon ein Video oder eine Tonaufnahme machen und deiner Lehrerin schicken.

Viel Spaß! 😊

Wecker-Rap

1. Mein Wecker klingelt: „Dring, dring, klingel!“
Ein anderer tönt ganz laut: „Bimmel, bimmel, bimmel!“
Das Radio geht an, es ist sieben Uhr zehn.
Höchste Zeit endlich aufzusteh'n.



2. „Piep“, macht die Eieruhr, „piep, piep, piep.“
Die Kuckucksuhr, sie meldet sich: „Kuckuck, ich hab' dich lieb“.
Der Reisewecker bimmelt auch, erst leise, dann ganz schrill.
Der Hahn, der kräht, der Hund, der bellt, weil er jetzt runter will.



3. „Drr, drr, klingel, bim, bam, baus.“
Die Wecker rasseln durcheinander, stellt sie endlich aus!
Der Kaffeekessel pfeift, die Turmuhr macht „bim, bam“.
Das Montagmorgen-Weckkonzert steht heut' auf dem Programm.

