

Liebe Sonnenklasse! Liebe Füchse!



Schon wieder ist eine Woche vergangen, ohne dass wir uns in der Schule treffen durften. Aber ein paar von euren Eltern haben wir gesehen. Wir sind froh, dass es euch gut geht.

Inzwischen habt ihr alle euer Material bekommen und wir sind gespannt, welche Entdeckungen ihr im **Wiesenbuch** eintragt. Gebt euch Mühe, die Seiten schön zu gestalten und beobachtet genau, welche Farben die Blumen haben. Zudem ist eine Wiese nicht einfach nur grün: Es gibt viele, viele Grüntöne. Versucht, den richtigen Grünton zu treffen.

Wir haben euch als Lösungsseiten unser Wiesenbuch abfotografiert. Es soll euch eine Anregung sein.

Die bisherigen **Deutsch- und Mathematikarbeitsblätter** könnt ihr wieder ausgefüllt anschauen. Wenn sie kontrolliert und verbessert sind, heftet ihr sie im roten bzw. im blauen Ordner ab. Außerdem findet ihr nach den Lösungen wieder ein paar schöne Englisch-Materialien.

Wer kann denn schon das **Löwenzahngedicht** auswendig? Am Mittwochvormittag wollen wir euch anrufen und das Gedicht abfragen. Um 8.30 Uhr beginnen wir mit der Klassenliste und versuchen, euch der Reihe nach anzurufen. Seid bitte zuhause erreichbar und überlegt euch auch, ob ihr weitere Fragen an uns habt.

Wir freuen uns schon sehr, eure Stimmen zu hören!

(Wenn es nicht möglich ist, euch unter den uns bekannten Telefonnummern zu sprechen, dann bittet eure Eltern uns per Mail eine aktuelle Telefonnummer oder einen anderen Termin mitzuteilen. Wir finden einen Weg. ☺)

Am Donnerstag stellen wir wieder von 7.45 - 12.10 Uhr unsere Abgabekisten auf dem Podest auf dem Agneshof auf.

Bitte schickt eure Eltern, dass sie uns folgendes abgeben:

- das Wortschatzheft,
- das Konzeptblatt mit der Geschichte „Mein Frühling 2020“,
- das blaue Mathematikheft und
- das Olchibuch (3b) bzw. das Findefuchsbuch (3a).

Von ein paar Kindern fehlt uns auch noch das

- Frederickheft,
- das Übungsheft 1x1
- und das Übungsheft Plus und Minus.

Bitte kennzeichnet alles mit eurem Namen und lasst es in die Kiste legen.

Für manche Kinder liegt auch schon etwas zum Verbessern bereit. Das sagen wir euch aber am Mittwoch am Telefon.

Wie immer freuen wir uns, wenn ihr uns schreibt!

(janz@waisenhofschule.de, lipp@waisenhofschule.de)

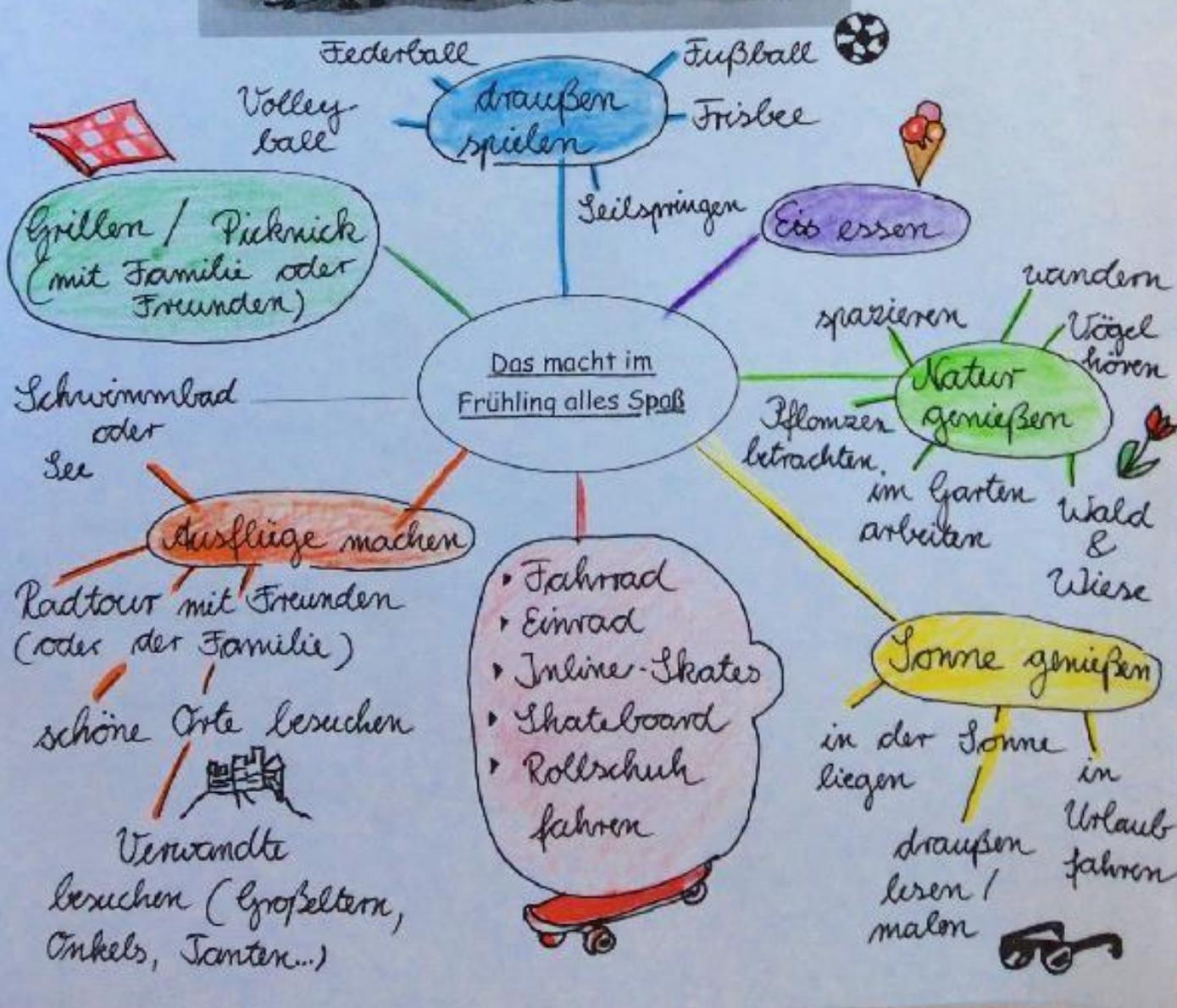
Seid lieb begrüßt - wir vermissen euch!

L. Janz und St. Lipp

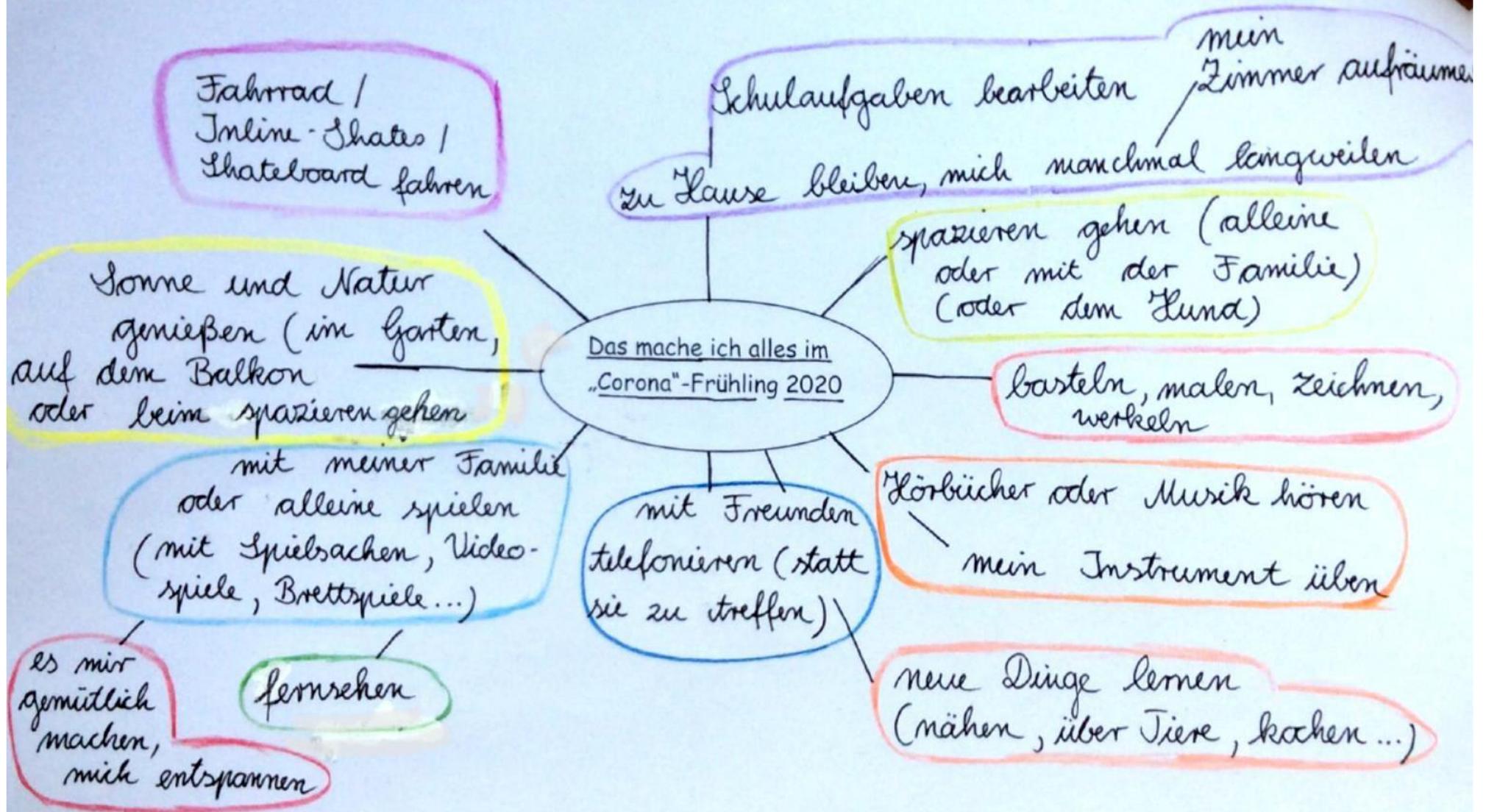
Lösungsvorschläge für Deutsch

D1 und D2: Mindmaps im Vergleich

D 1: Erstelle eine Mindmap zum Thema Frühling: Betrachte zunächst das Bild und überlege dann, was dir im Frühling alles Spaß macht



D 2: Überlege dir, was du jetzt anders machst als sonst im Frühling. Erstelle eine zweite Mindmap!



Ich bin mir sicher, dir fällt noch mehr (oder ganz andere Dinge) ein! 😊

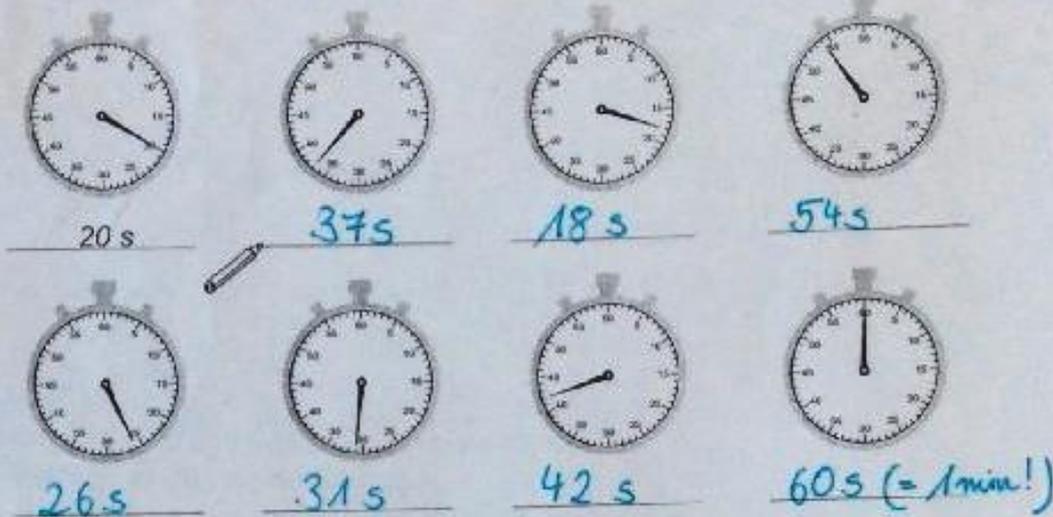
Lösungen zum Vergleichen für Mathe M1 bis M4 (ohne Domino)

Einstern 3

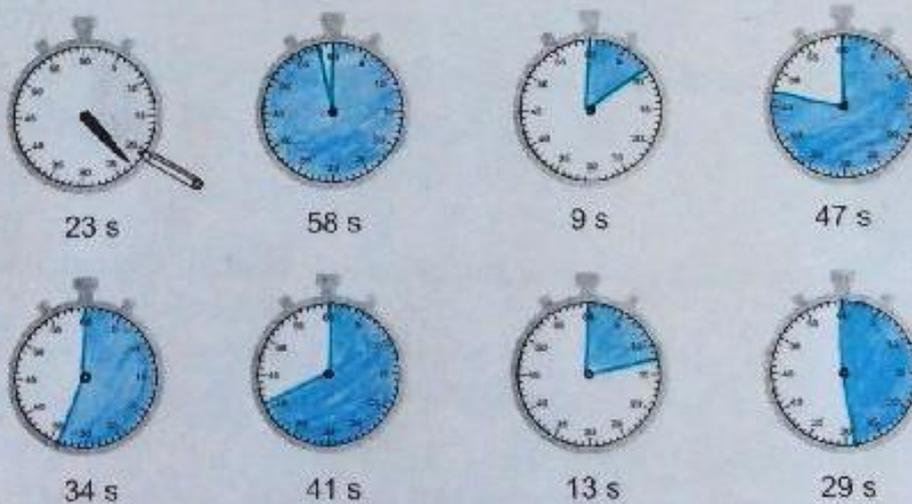
M1 
Lösung

Stoppuhren ablesen und Zeiger einzeichnen

1 Lies ab, wie viele Sekunden (s) seit dem Start der Stoppuhr vergangen sind.



2 Zeichne jeweils die Zeiger ein und male den Teil auf dem Zifferblatt der Uhr aus, über den sich der Zeiger bewegt hat.



3 Die Stoppuhren haben einen zweiten kleinen Zeiger. Dieser zählt die Minuten. Lies die Zeiten in Minuten (min) und Sekunden (s) ab.





Zeitangaben umwandeln und berechnen

1 Wandle um.

a) 1 h 20 min = 80 min
 2 h 35 min = 155 min
 3 h 5 min = 185 min

b) 95 min = 1 h 35 min
 138 min = 2 h 18 min
 195 min = 3 h 15 min

c) 72 s = 1 min 12 s
 164 s = 2 min 44 s
 200 s = 3 min 20 s

d) 1 min 35 s = 95 s
 2 min 15 s = 135 s
 1 min 12 s = 72 s

2 Vergleiche die Zeitangaben. Ordne sie der Größe nach.
 Beginne mit der längsten Zeitdauer.

4 h	2 h 40 min	70 min	3 h	180 s	200 min
90 s		20 min	1 min 10 s	1 h 30 min	2 min 3 s

~~4 h, 3 h, 200 min, 2 h 40 min, 1 h 30 min, 70 min,
 20 min, 180 s, 2 min 3 s, 90 s, 1 min 10 s~~

3 Beantworte die Fragen. Berechne dazu die gefragte Zeitdauer im Kopf und kreuze das richtige Ergebnis an.

a) Lisa benötigt für den Weg zur Schule 24 min.

Wie lange benötigt sie für den Hin- und Rückweg?

12 Minuten 24 Minuten 36 Minuten 48 Minuten

Wie lange braucht sie für den Weg zur Schule, wenn sie zu zweit gehen?

12 Minuten 24 Minuten 36 Minuten 48 Minuten

b) Ein Gärtner arbeitet an 3 Tagen jeweils 8 Stunden, um im Park die Frühlingsbeete herzurichten.

Wie viele Stunden arbeitet er insgesamt?

8 Stunden 12 Stunden 20 Stunden 24 Stunden

Wie viele Stunden müssten zwei Gärtner dafür arbeiten? (Doppelt so schnell, weil geteilte Arbeit)

8 Stunden 12 Stunden 20 Stunden 24 Stunden

Mit dem Kalender arbeiten

		1	2 ✓ Schwimmen	3	4	5 Besuch bei Opa
6	7 Besuch bei Sofie ✓	8	9 ✓ Schwimmen	10	11 ✓ 16.00 Uhr Theater	12
13	14	15 ✓ Geburtstagsfeier Paul	16 ✓ Schwimmen	17 Fußballspiel	18	19 Ausflug in den Zoo
20	21	22	23 ✓ Schwimmen	24	25 ✓ Zelten	26 Zelten ✓
27 ✓ 14.00 Uhr Kinderarzt	28	29 Besuch von Tim	30 ✓ Schwimmen	31		

1 Oben siehst du Max' Kalenderblatt für den Monat August. Beantworte mithilfe des Kalenderblatts die folgenden Fragen.

a) An welchem Datum ist Max bei Paul zum Geburtstag eingeladen?

Am Mittwoch, dem 15. August.

b) An welchem Wochentag geht Max in das Theater?

Am Samstag.

c) Um wie viel Uhr geht Max zum Kinderarzt?

Um 14.00 Uhr.

d) Welcher Termin wiederholt sich wöchentlich?

Schwimmen (wiederholt sich wöchentlich).

e) Was macht Max am ersten Dienstag im August?

Er besucht Sofie.

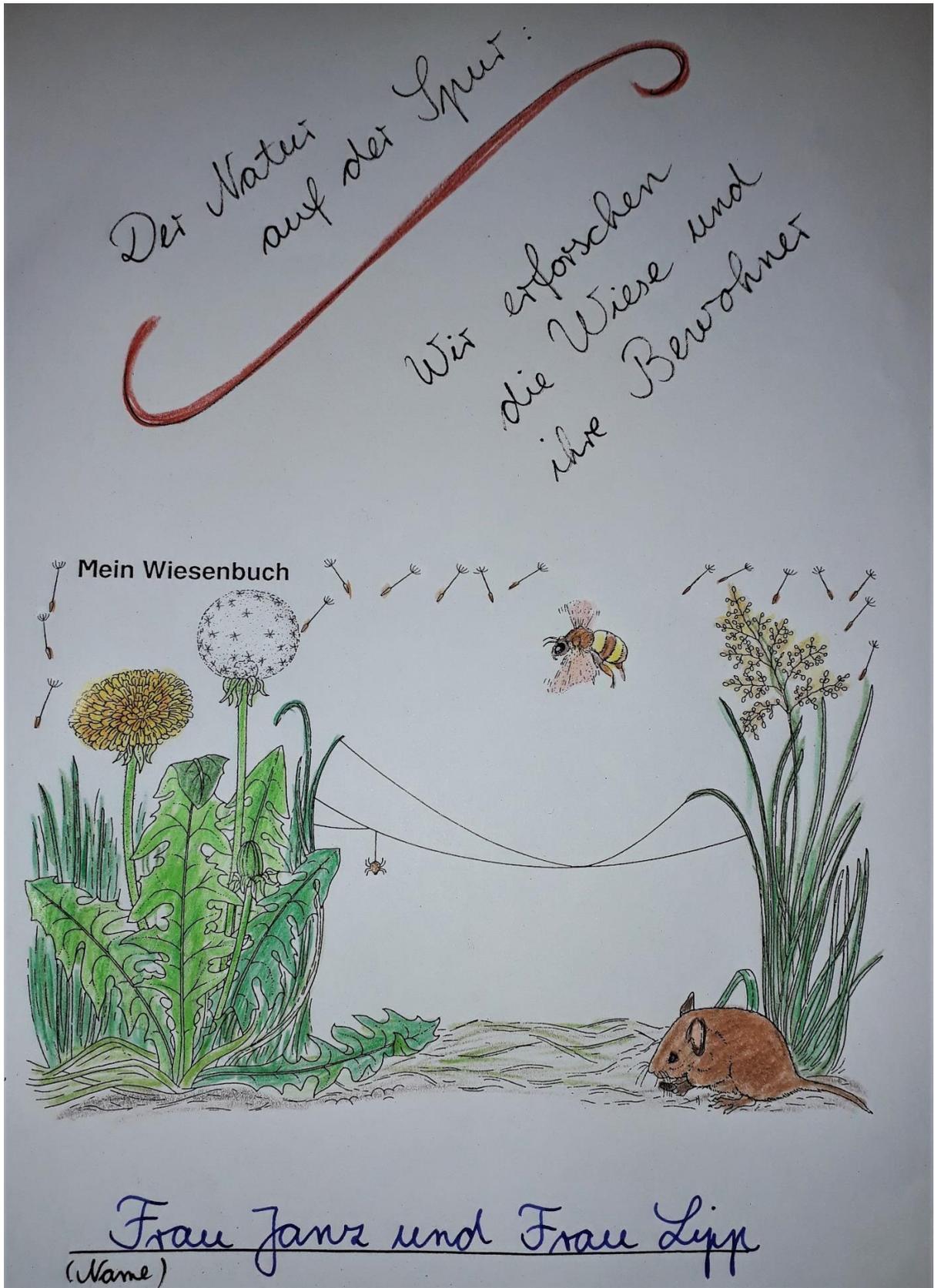
f) An welchem Wochenende fährt Max zelten?

Am 25. und 26. August.

So könnte dein Wiesenbuch aussehen:

Lösungsvorschläge zu den ersten bearbeiteten Seiten

Deckblatt



Die Wiese



Frühlingswiese



Sommerwiese



Mähen einer Wiese



Heuernte

Gelesen ✓

Vor vielen tausend Jahren gab es in Europa noch keine Wiesen. Die Landschaft war fast ganz von Wäldern bedeckt. Erst als die Menschen Teile der Wälder abholzten, um den Boden für sich zu nutzen, entstanden allmählich Wiesen.

Die Pflanzen der Wiese enthalten viele Nährstoffe. Ein- oder zweimal im Jahr werden sie abgemäht und frisch oder getrocknet als Heu an das Vieh verfüttert. Das Mähen schadet den Pflanzen nicht. Sie wachsen immer wieder nach. Zu häufiges Mähen und Düngen vertragen viele Wiesenpflanzen jedoch nicht. Sie gehen ein. Es bleiben nur wenige Pflanzenarten übrig.

Entdecke die Wiese

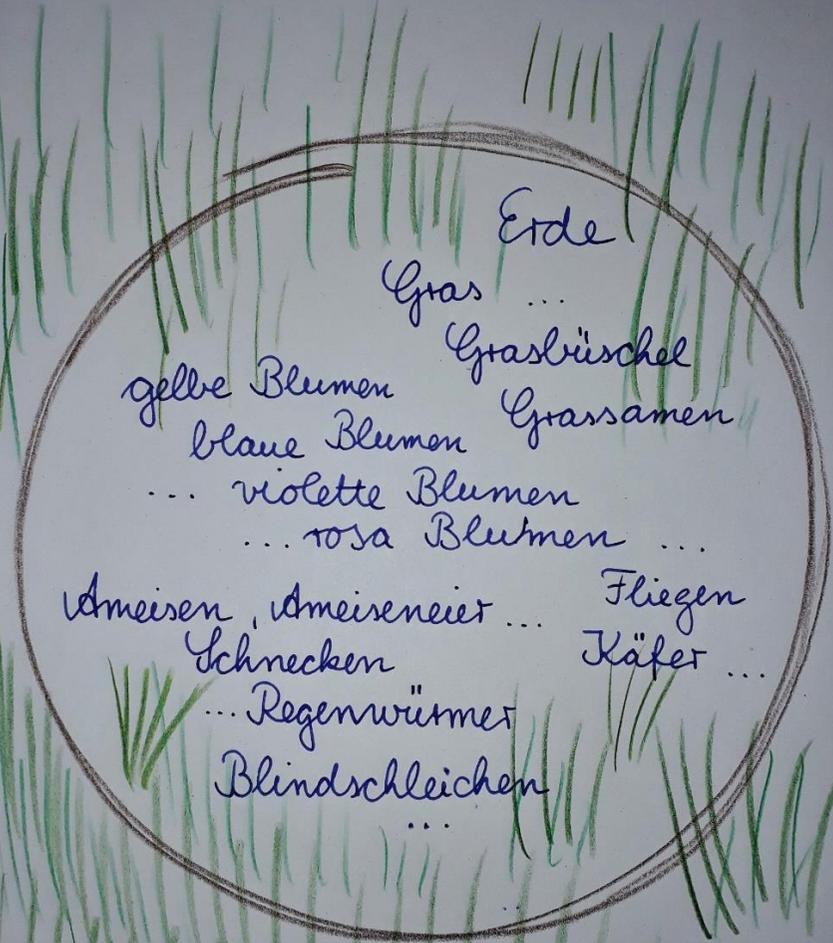


Auf einer Wiese kannst du viel entdecken. Nimm einen Block und Stifte für Zeichnungen und für Notizen mit.

Kennzeichne ein Stück Wiese mit einer Schnur. Notiere, was du entdeckst. Skizziere eine Pflanze möglichst genau.

Auf der nächsten Seite
→
klebst du deine Notizen auf

Was ich entdeckt habe:



Was hast du entdeckt?

Eine Wiese im Kübel



- 1 Vermische drei Teile Blumenerde und einen Teil Sand und fülle die Mischung in den Mauerkübel.
- 2 Säe eine Wiesenmischung aus.
- 3 Befeuchte vorsichtig die Erde.
- 4 Stelle den Kübel an einen sonnigen Platz ~~auf dem Schulhof~~. Beobachte regelmäßig.

Dieser Versuch gelingt dir auch daheim in einem kleinen Blumentopf!



Schreibe und zeichne deine Beobachtungen hier auf:

regelmäßig gießen



Samen unter einer dünnen Erdschicht

Blumentopf

Untersetzer

Seite 5' und 5" und Seite 4 (farbig)

Die Wiese bietet Lebensraum für viele Tiere. Sie leben in verschiedenen Bereichen der Wiese.

Insekten sehen sehr unterschiedlich aus. Alle haben sie aber einen dreigliedrigen Körper mit Kopf, Brust, Hinterleib und sechs Beinen. Die meisten Insekten ernähren sich vom Nektar der Wiesenblumen.

Insekten finden in der Wiese Nahrung, sind aber auch Nahrung für andere Tiere. So bauen Spinnen auf Wiesen ihre Netze, um darin Insekten zu fangen. Diese Netze sieht man besonders gut im Spätsommer, wenn Tautropfen an den Fäden hängen. Spinnen erkennt man an ihren acht Beinen. Schnecken ernähren sich von Pflanzenteilen. Das feuchte Gras der Wiese schützt sie vor dem Austrocknen.

Die Feldmaus ernährt sich von Gräsern, Kräutern und Samen, auf Feldern auch von Getreide. Die Feldmaus ist ein Säugetier. Sie hat ein Fell und vier Beine.

Suche die Tiere im Bild auf Seite 4.
Heise sie ein!

Wiesensalbei Wiesenklee Wiesenfuchsschwanz Knäuelgras

Auf einer Wiese wachsen Blumen und Gräser. Viele Blumen kann man gut an der Farbe und der Form ihrer Blüten erkennen. Gräser haben keine auffälligen Blüten. Sie sind nur schwer zu unterscheiden. Die Blumen sind eine wichtige Nahrungsquelle für viele Tiere.

Dies wird besonders am Beispiel der Wilden Möhre deutlich. Der Nektar, das ist der süße Blütensaft, wird z.B. von Schwebfliegen (1) aufgesaugt. Raupen (2), Schnecken (3) und Wespen (4) fressen die Blätter. Der Pflanzensaft in den Stängeln ist die Nahrung von Blattläusen (5). Marienkäfer (6) und ihre Larven fressen die Blattläuse. Ameisen (7) dagegen mögen den süßen Saft, den Blattläuse ausscheiden, besonders gern. Die Wilde Möhre erkennt man meistens an der winzigen dunklen Blüte in der Mitte des weißen Blütenstandes.

Finde die Wiesenblumen auf Seite 4.
 Versuche mithilfe von Bestimmungsbüchern die Namen weiterer Wiesenpflanzen zu bestimmen.

↳ Vergleiche dann mit Seite 6 😊



Den Bockkäfer habe ich nicht gefunden. Du?

* Wir sind gespannt, welche und wie viele Blumen du kennst! 😊



Male an, was du kennst!
(Vergleiche mit Seite 4+5)

- ① Gundermann ② Rundblättrige Glockenblume ③ Hahnenfuß
- ④ Ackerglockenblume ⑤ Wegerich ⑥ Wiesenklees
- ⑦ Fingerkraut ⑧ Löwenzahn ⑨ Salbei ⑩ Margerite
- ⑪ Gänseblümchen ⑫ Kuckuckslichtnelke ⑬ Spitzwegerich
- ⑭ Wiesenknopf ⑮ Pippau ⑯ Knöterich ⑰ Witwenblume
- ⑱ Kamille ⑲ Bocksbart ⑳ Wiesenschaukraut ㉑ Schafgarbe
- ㉒ Storchschnabel ㉓ Weißklee ㉔ Platterbse

- ① Wühlmaus ② Hainbänderschnecke ③ Hummel
- ④ Grashüpfer ⑤ Feldlerche ⑥ Wespe ⑦ Zebraspinne
- ⑧ Regenwurm ⑨ Widderchen (Schmetterling) ⑩ Biene
- ⑪ Dukatenfalter (Schmetterling) ⑫ Raupe (Schmetterling)
- ⑬ Grasfrosch

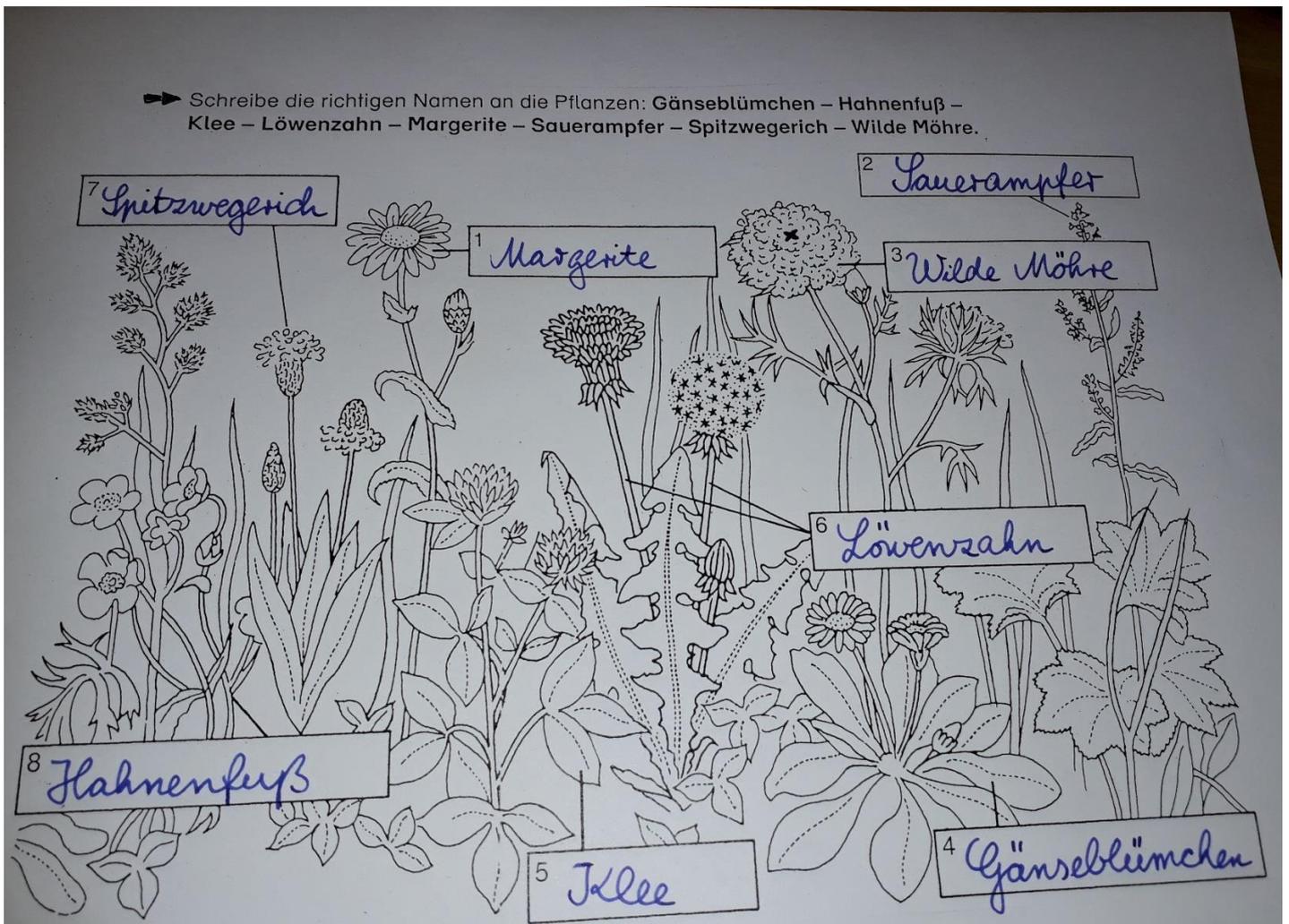
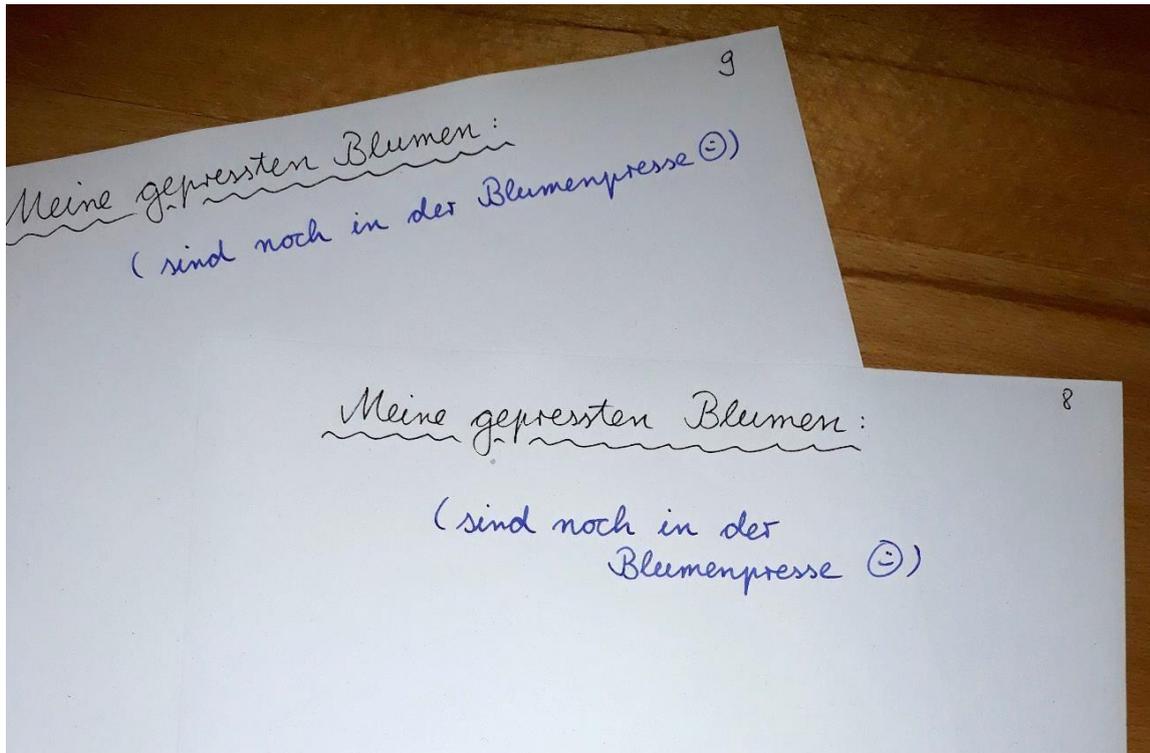
Lese die Namen laut vor.



- | | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|--------------|---------------|
| Gänseblümchen ⑥ | Löwenzahn ④ | Biene ⑨ | Grashüpfer ④ | Regenwurm ⑧ |
| Glockenblume ① | Margerite ⑤ | Dukatenfalter ⑫ | Hummel ③ | Schnecke ② |
| Hahnenfuß ② | Rotklee ③ | (Schmetterling) | Maus ① | Zebraspinne ⑦ |
| Kamille ⑦ | Weißklee ⑧ | Grasfrosch ⑬ | Raupe ⑫ | |

➔ Lies die Namen und suche die Pflanzen und Tiere in der Abbildung. Trage die richtigen Nummern oder Buchstaben ein.

Seite 8, 9 und 10



Forscherauftrag:
 Suche folgende Pflanzen (S. 11 und 12) im
 Freien draußen. Stimmt die Beschreibung?
 Flabe ab, was du gefunden hast. ✓



Weiße Taubnessel

- 30-60 cm hoch
- Blüte weiß, mit langer Röhre
- blüht April-Oktober
- Pflanze hat keine Brennhaare
- Heilpflanze



Brennessel

- 15-45 cm hoch
- Blüten sehr klein, grünlich und hängend
- blüht Juni-September
- Pflanze hat Brennhaare
- Heilpflanze



*Mit Blüten habe
 ich die Brennnessel
 noch nicht gefun-
 den. Du?!*



Scharbockskraut

- bis 15 cm hoch
- Blüten goldgelb
- blüht April, Mai
- Pflanze hat Brutknöllchen in den unteren Blattachsen
- alte Heilpflanze, der Name kommt von Skorbut (Vitaminmangelkrankheit)
- Blätter sind vitaminhaltig, die Wurzeln aber schwach giftig



Gemeines Knäuelgras

- 30-125 cm hoch
- Ährenblüte graugrün
- blüht Mai-Juli
- Pflanze bildet dichte Horste



* * * Du darfst die Pflanzen gerne (richtig!) anmalen. 😊



Kriechender Günsel

- 15-30 cm hoch
- Blüte blau, mit Röhre
- blüht Mai, Juni
- Pflanze hat kriechende Ausläufer



Wegerich

- 15-30 cm hoch
- Ährenblüte mit rötlich-violetten Staubfäden
- blüht Mai, Juni
- Heilpflanze



Vogel-Sternmiere

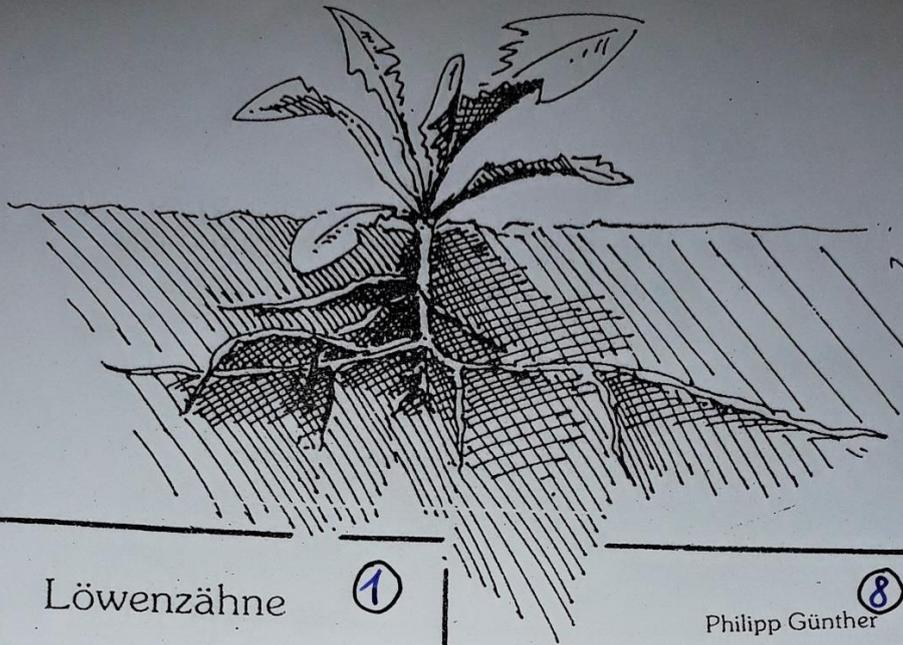
- 8-60 cm lang
- Blüte weiß und sehr klein
- blüht März-Oktober
- Pflanze hat zarte, liegende Stengel
- grüne Pflanze ist vitaminreiches Futter für Stubenvögel
- Heilpflanze



Schöllkraut

- 30-70 cm hoch
- Blüte gelb
- blüht April-Oktober
- Blätter blaßgrün
- Früchte sind lange Schoten
- Pflanze hat orangefelben Saft und ist schwach giftig
- Heilpflanze

Das habe ich noch nicht gefunden. Du?



Löwenzähne

①

Philipp Günther

⑧

Barfuß über Wiesen gehn
und durch Löwenzähne tappen. ⑥

② Auf der Sommerwiese blüht
Kopf an Kopf der Löwenzahn.

④ Auf dem Stiel das Blütenhaupt
goldne Löwenmähne.

Weißt du, wie die gelbe Blume
zu dem Löwen-Namen kam? ③

⑦ Doch gib acht, dass sie dir nicht
nach den Zehen schnappen!

⑤ Grün die Blätter, scharf gezackt
spitze Löwenzähne.

Lies die Verse des Gedichts.

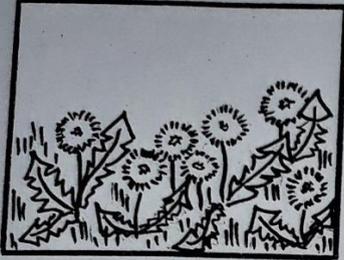
So kann es nicht stimmen.

Versuche es mit ①-⑧ in eine gute |
in die richtige Reihenfolge zu bringen.

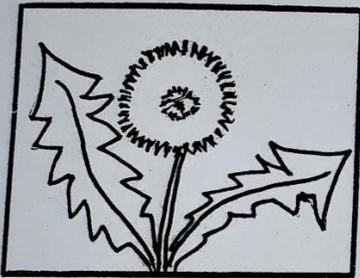


Wie hast du es
gelöst?

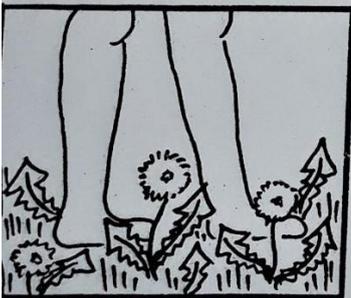
Gedicht ab:

Löwenzähne

Auf der Sommerwiese blüht
 Kopf an Kopf der Löwenzahn.
 Weißt du, wie die gelbe Blume
 zu dem Löwen-Namen kam?



Auf dem Stiel das Blütenhaupt
 goldne Löwenmähne.
 Grün die Blätter, scharf gezackt
 spitze Löwenzähne.

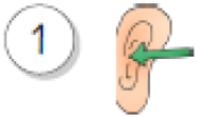


Barfuß über Wiesen gehn
 und durch Löwenzähne tappen.
 Doch gibt acht, dass sie dir nicht
 nach den Fehen schnappen!

Philippp Günther

Und hier noch ein paar Ideen für Englisch

Seht euch das Video an und bearbeitet die angehängten Arbeitsblätter. Viel Spaß 😊



Listen to the story:

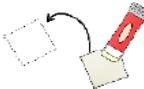
“I Love You, Blue Kangaroo”

<https://www.youtube.com/watch?v=1YrUvZ6xc0g>



Do the worksheet! 😊

Cut out the pictures. 

Glue them in the correct order. 

Arbeitsblatt Englisch zum Video „I love you, Blue Kangaroo!“



I love you, Blue Kangaroo!

1. Cut out the pictures.



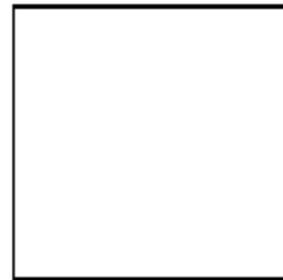
2. Glue them in the correct order.



Lily got a new toy. She is happy.



Lily got 7 new toys. Blue Kangaroo is scared and can't sleep.



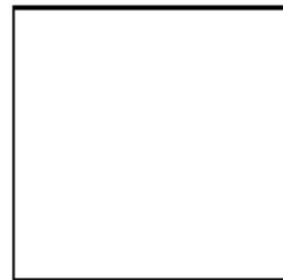
Lily and the toys rolled over. Blue Kangaroo falls out of bed.



Blue Kangaroo is sad and tired.



The baby is happy and Blue Kangaroo is sad.



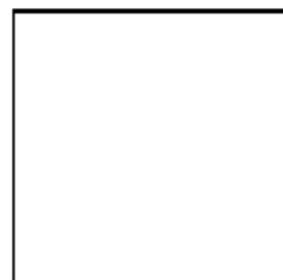
Lily is angry! Blue Kangaroo is her favourite toy.



The baby is very sad.



The baby got all 7 toys and is happy.



Blue Kangaroo and Lily are happy.

Bilder zum Englisch-Arbeitsblatt



Hier findest du noch mehr Aufgaben, falls du noch mehr Englisch üben möchtest. Diese Aufgaben sind freiwillig. Have fun!

Online-Tips to learn English at home

On your laptop/computer/tablet (Internet)

- <https://learningapps.org/>
Here you find lots of fun activities. Write down "numbers" or "colours" or "animals" or "clothes" and you find a lot of online games!
- <https://www.leo.org/englisch-deutsch/>
Here you can write down all the words to translate them (English -> German / German -> English)
- <https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/>
Here you find lots of games/songs/videos to learn English.
→ Wenn ihr euch hier anmeldet (nur mit eurem Vornamen!) bekommt ihr einen Code, den schreibt ihr auf und so könnt ihr euch immer wieder anmelden und viel dazu lernen.



On your mobile phone (Android+IOS)

- Wizadora
- Leo Wörterbuch (hier musst du das „Englische Sprachpaket“ herunterladen)

Tips:

- Schau doch mal deinen Lieblingsfilm/-serie auf Englisch an (mit englischem oder deutschem Untertitel, wie du es lieber magst!)
- oder versuche ein paar Zeilen aus englischen Liedern zu übersetzen.