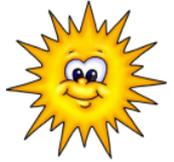


Liebe Füchse der Klasse 3a und liebe Kinder der Sonnenklasse 3b!



Es war so schön, am Mittwoch eure Stimmen zu hören! Gut, dass wir miteinander telefonieren konnten 😊! Das machen wir mal wieder 😊😊😊!

Hier bekommt ihr den neuen Wochenplan. Wir hoffen, dass ihr alle die Möglichkeit habt, die Erklärvideos auf Youtube anzuschauen. Das Gute ist, man kann sie sich so oft anschauen wie man will und braucht, um alles zu verstehen.

Uns ist aufgefallen, dass ihr euch bei der Bearbeitung der Aufgaben nicht immer an die von uns vorgegebene Reihenfolge haltet. Da viele Aufgaben aufeinander aufbauen, solltet ihr bitte die Aufgaben (wie im Plan angegeben) nacheinander bearbeiten!

Wir achten darauf, dass ihr eine neue Regel zuerst erklärt bekommt, bevor ihr dazu Übungen macht. Bitte haltet euch daran!

Es ist nicht schlimm, wenn ihr nicht alle Aufgaben schafft. Entscheidet mit euren Eltern, wenn es für euch zu viel ist. Uns ist wichtig, dass ihr es versucht!

Wenn ihr mit einer Aufgabe nicht weiterkommt, dürft ihr uns gerne weiterhin eine E-Mail schreiben und uns fragen. Eine schnellere Antwort bekommt ihr aber hier:

<<Unter **0711- 3512-2794** wird zukünftig von 8.30 bis 12.00 Uhr eine Lehrerin oder ein Lehrer für eure Fragen zur Verfügung stehen. Wenn ihr mal nicht weiter wisst beim Lernen, könnt ihr einfach anrufen!>>

Außerdem gibt es nun ein Bücherregal auf dem Schulhof. Näheres dazu steht auch auf unserer Homepage www.waisenhofschule.de .

Am Montag, den 4.5.2020 können eure Eltern diesen Wochenplan mit Material auf dem Schulhof abholen. Bei gutem Wetter stehen die Kisten auf dem Podest im Agneshof. Bei schlechtem Wetter im Durchgang der beiden Schulhöfe.

Wir werden zukünftig immer montags den jeweils neuen Plan und das nötige Material bereitstellen. Ebenfalls montags sollen eure Eltern uns auch eure Aufgaben in die Abgabekisten legen. Bitte gebt nur die Hefte ab, die wir im Brief oder Wochenplan aufzählen! Lasst alles andere bei euch zu Hause! Das benötigt ihr dort.

Der nächste Plan mit Material liegt am Montag, den 11.5.2020 von 7.45 - 12.10 Uhr bereit. Wenn ihr eure neuen Sachen holt, gebt ihr bitte diese Hefte ab:

- Das Frederickheft
- „Mein Wiesenbuch“
- Das rote Deutschheft

Herzliche Grüße von euren
Lehrerinnen

L. Janz und St. Lipp
janz@waisenhofschule.de,

lipp@waisenhofschule.de





Wochenplan SW 29 Datum: 04.04. – 08.05. Für die Klasse 3a und die Klasse 3b



- Für die ganze Zeit:
- Erledige alle Verbesserungen im Frederickheft. (Abgabe am nächsten Montag)
 - Gestalte die Seiten im Wiesenbuch sorgfältig. (Abgabe am nächsten Montag)
 - Ebenfalls am nächsten Montag gibst du dein rotes Deutschheft ab.
 - Am Sonntag, den 10.05. ist Muttertag! Gestalte ein Muttertagsherz mit dem beigelegten Material und schreibe deiner Mutter ein Gedicht deiner Wahl auf.

Montag:

- > Auf Seite 17 im Wiesenbuch stehen **3 Löwenzahngedichte**, die du schon gelesen hast. Lies sie noch einmal laut vor. Suche dir ein Gedicht aus und schreibe es ins **Frederickheft** ab. Male auf die linke Seite eine Löwenzahnpflanze.
- > **Mein Wiesenbuch:** Bearbeite Seite 27
- > **Zeitdauer und Zeitpunkt:** Sieh dir dieses Erklärvideo auf Youtube an:
<https://youtu.be/ntPAWhGDkOU>

Hinweis zum Video: Die Lehrerin macht hier einen : anstatt eines . zwischen die Stunden und Minuten. Sie schreibt 7:30 Uhr. Wir aber schreiben 7.30 Uhr. Dabei handelt es sich nur um eine andere Schreibweise, von der ihr euch nicht verwirren lassen sollt ☺

- > Bearbeite nun im **Mathe-Arbeitsheft** die **Seite 35**.
- > Bearbeite **M1**.

Dienstag:

- > **Niko-Sprachbuch:** Seite 70: Wörter mit ie und i
Nr. 1: Lies den Text und erzähle einem Familienmitglied, was du nun über Bienen weißt. Erledige Nr. 2 im roten Heft und vergleiche dein Ergebnis mit der Regel im grünen Kasten. Präge dir die Regel gut ein, indem du sie ein paar Mal laut liest und sie jemandem erklärst. Bearbeite Nr. 3 im roten Heft.
- > **Mein Wiesenbuch:** Bearbeite S. 28
- > **Zeitspannen berechnen:** Sieh dir nun dieses Erklärvideo an:
<https://youtu.be/NppAA-ORT2g>
- > Bearbeite im **Mathe-Arbeitsheft** die **Seite 36**.

Mittwoch:

- > **D 1:** Wörter mit ie und i
- > **Mein Wiesenbuch:** Lies das Infoblatt Seite 29 und bearbeite dann das Arbeitsblatt Seite 30
- > Bearbeite **M2**

Donnerstag:

- > **Niko-Sprachbuch:** Seite 71: Wörter mit h am Silbenanfang
Bearbeite Nr. 1 - 3 im roten Heft.
Lies nun die Regel im grünen Kasten. Kontrolliere in den Aufgaben 1 - 3, ob du diese Regel beachtet hast. Bearbeite Nr. 4 im roten Heft. Erkläre einem Familienmitglied deine Schreibweise und denke dabei an die Strategie „Verlängern“.
- > **Mein Wiesenbuch:** Löse die Rätsel auf Seite 31 und 32 und bearbeite, was auf den vorderen Seiten noch fehlt. Was kannst du auf Seite 3 ergänzen? Deine gepressten Blumen solltest du jetzt vorsichtig mit kurzen Tesafilm-Streifen auf Seite 8 und 9 einkleben. Wenn du das hast, schiebe diese beiden Seiten in je eine Prospekthülle und ordne sie gleich wieder in das Wiesenbuch ein.
- Bearbeite **M3**

Freitag:

- > **D 2:** Wörter mit h am Silbenanfang
- > Seit dieser Woche haben wir Raupen in der Schule. Wir werden euch regelmäßig Fotos schicken und euch informieren, was die Raupen machen und was sonst noch mit ihnen geschieht.
Sammle bis nächste Woche im Internet, in Büchern oder bei deinen Familienmitgliedern **Informationen zu Raupen und Schmetterlingen**. Hast du das Buch „Die Raupe Nimmersatt“ von Eric Carle zuhause? Dann schau es dir an und lies es jemandem vor.
- > Bearbeite **M4**

Name: _____

Datum: _____

KV 48

Ableiten: Wörter mit ä und äu ⚡

D3

1 Markiere die verwandten Wörter in derselben Farbe.

der Käufer die Backwaren
die Sauberkeit verkäuflich
säubern der Bäcker
der Laufschuh die Läuferin

Es gibt vier Wortfamilien.



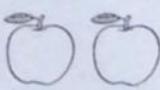
2 Ergänze zu jeder Wortfamilie aus Aufgabe 1 je ein weiteres verwandtes Wort.

der Einkauf backen sauber laufen

3 Setze a/ä oder au/äu richtig ein. Markiere a/ä und au/äu.

das Blau → also: bläulich der Fall → also: fällen
 das Haus → also: häuslich der Kauf → also: käuflich
 der Garten → also: gärtnern das Grau → also: gräulich

4 Schreibe die Wörter richtig auf.
 Prüfe ihre Schreibung mit einem verwandten Wort.

	Nomen	verwandtes Wort
	die B<u>ä</u>ume	der B<u>a</u>um
	die <u>Ä</u>p<u>f</u>el	der <u>A</u>p<u>f</u>el
	die F<u>ä</u>hre	f<u>a</u>hren, die F<u>a</u>hrt

Lösung Wiesenbuch Seite 16 und 18

Löwenzahn verbreitet sich

16



Aus einem **Samenkorn** wächst eine neue Pflanze.

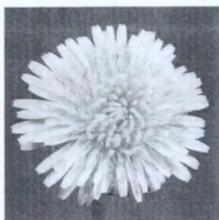
Die Pflanze bildet **Knospen** aus.



Der **Fruchtstand** entwickelt sich. Der Wind verbreitet die reifen **Samen**.



Die Knospen werden zu **Blüten**.



Die **Blütenblätter** verwelken. Sie fallen ab.



➔ Beobachte: Wie weit fliegen die Samen? Wie bewegen sie sich im Wind?

Führe eine Strichliste: Wie viele Pusteblumen hast du abgepustet? *Und du?*
 IIII

Male ganz exakt an: ☺

18

Löwenzahn



19

Infoblatt:
So ist die Wiese entstanden

Das brauchst du: Infoblatt, Arbeitsblatt, Mäppchen, eventuell Buch über Wiesenpflanzen

So geht es: 1. Lies den Infotext gut durch.
2. Bearbeite die Aufgaben des Arbeitsblattes

gelesen! 😊

So ist die Wiese entstanden

Zu Beginn der Menschheitsgeschichte gab es überhaupt keine Wiesen, sondern nur Wald. Allmählich begannen die Menschen ganze Waldstriche zu roden, um dort Getreide anzupflanzen.

niemals alle Blätter abgemäht, so gelingt es dem Löwenzahn schnell neue Blätter zu bilden und sich neu zu bestocken. Wieder andere Pflanzen überleben durch Zwiebeln oder Knollen, die neue Pflanzen

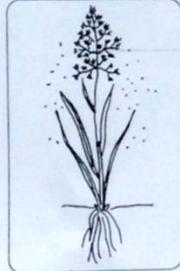
20

Arbeitsblatt:
So ist die Wiese entstanden

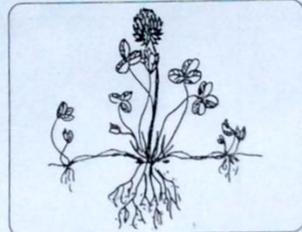
So geht es: 1. Lies den Infotext.
2. Schau dir die Bilder an. Sie zeigen die verschiedenen Fortpflanzungsmöglichkeiten der Pflanzen.
3. Schreibe die passenden Begriffe unter das entsprechende Bild und beantworte die Frage.

Wiesenpflanzen überdauern den Schnitt durch:

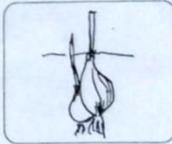
Samen
Zwiebeln und Knollen
neue Bestockung
Ausläufer



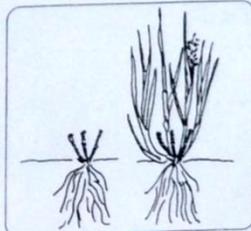
Samen



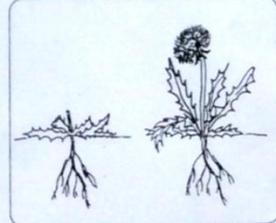
Ausläufer



Zwiebeln und Knollen



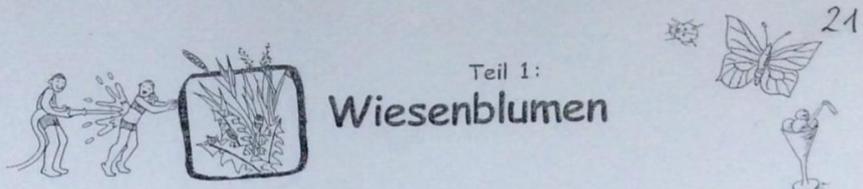
neue Bestockung



neue Bestockung

Warum ist es für die Erhaltung der Wiese wichtig, dass sie gemäht wird?

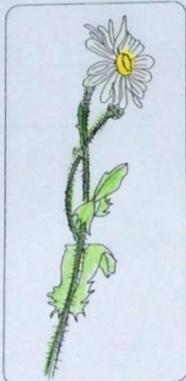
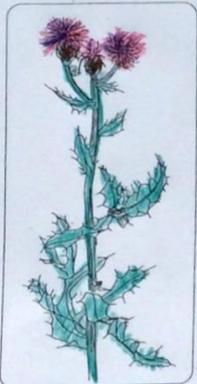
Wenn eine Wiese nicht gemäht wird, wächst im Laufe der Zeit wieder ein Wald, weil Bäume stärker als Wiesenpflanzen sind.



Teil 1:
Wiesenblumen

Das brauchst du: Buntstifte, Pflanzenbestimmungsbuch

- So geht es:
1. Suche die Wiesenblumen in einem Pflanzenbuch.
 2. Schreibe zu jeder Blume den richtigen Namen (siehe unten) und male sie in der richtigen Farbe an.



Wucherblume
= Margelite ✓

Distel ✓

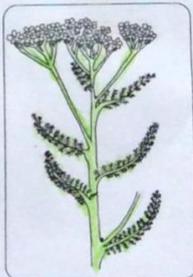
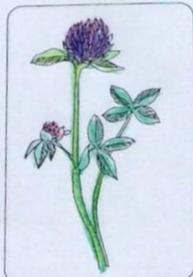
Schafgarbe ✓

Hahnenfuß
= Butterblume ✓

Wiesenklee ✓

Distel

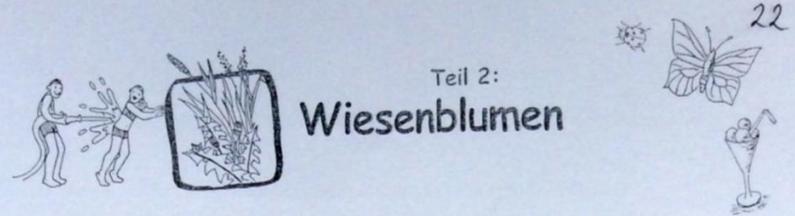
Margelite



Hahnenfuß
(Butterblume)

Wiesenklee

Schafgarbe



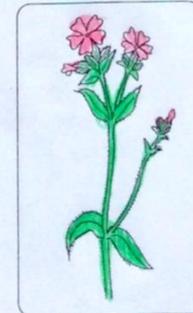
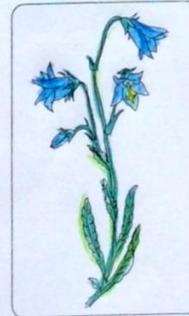
Teil 2:
Wiesenblumen

Wiesenglockenblume ✓ Rote Lichtnelke ✓ Löwenzahn ✓
Wilde Möhre ✓ Gänseblümchen ✓



Wilde Möhre

Löwenzahn



Wiesenglocken-
blume

Rote Licht-
nelke

Gänse-
blümchen

Wiesenblumen

23

Im Buchstabenfeld sind die Namen von acht verschiedenen Wiesenblumen versteckt.

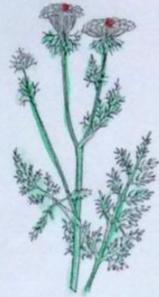
➔ Kreise die Namen ein und schreibe sie an die richtigen Pflanzen. Male die Pflanzen in den richtigen Farben an.



1. MARGERITE



2. SAUERAMPFER



3. WILDE MÖHRE



4. GÄNSEBLÜMCHEN

Z U V W W O P R S T A L B T W
 M L U P I K Z W E G E R I C H
 A C H O L E L A S H T V W S X
 R W U R D A K H O P T W U H N
 G Ä N S E B L Ü M C H E N O P
 E P O G M L E N T U R G R U F
 R A N L Ö W E N Z A H N T O R
 I N T E H A H N E N F U S S K
 T R A E R K L A M P E R T P L
 E S A U E R A M P F E R Z H P



5. KLEE



6. LÖWENZAHN



7. WEGERICHT



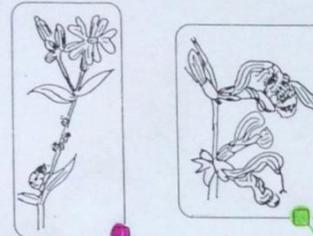
8. HAHNENFUSS



Wer krabbelt denn da?

24

So geht es: 1. Schau dir die Bilder an.
 2. Lies die kleinen Texte.
 3. Verbinde die Bilder mit dem passenden Text.



Der Regenwurm zieht ein abgestorbenes Blatt in seinen Gang.

Die Raupe des Schwalbenschwanz-Schmetterlings frisst auf ihrer Futterpflanze, der Wilden Möhre.

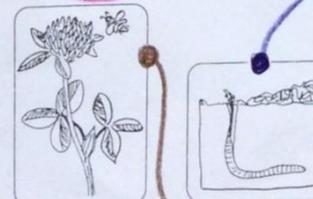
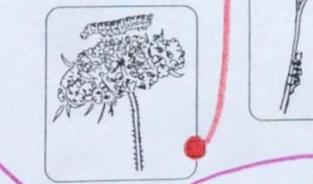
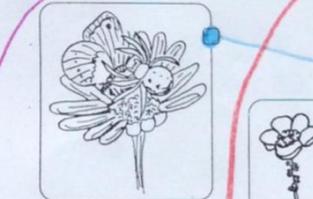
Die Krabbenspinne lauert in einer Blüte auf einen Schmetterling. Je nach Blütenfarbe ist die Spinne weiß oder gelb und damit gut getarnt.

Die Wiesenameise ist auf dem Weg zu ihren Blattlaus-„Kühen“. Auf sanftes Streicheln scheiden die Blattläuse süßen Pflanzensaft aus. Die Ameise kann ihre „Kühe“ auf diese Weise melken.

Auch der Marienkäfer sucht nach Blattläusen. Er will sie allerdings nicht streicheln, sondern verspeisen.

Die Hummel sucht Nektar in langröhriigen Blüten wie dem Wiesensalbei oder dem Wiesenklee.

Die Honigbiene sammelt fleißig den Blütensaft des Wiesenklees.



Wiesenbewohner (1)

→ Schreibe die Namen der Wiesenbewohner in das Rätsel: AMEISE – GEHÄUSESCHNECKE – HEUSCHRECKE – HUMMEL – MAUS – MARIENKÄFER – NACKTSCHNECKE – REGENWURM – SCHMETTERLING – SCHWEBFLIEGE – SPINNE.



Wiesenbewohner (2)

→ Schreibe die richtigen Namen an die Tiere: Ameise – Gehäuseschnecke – Heuschrecke – Hummel – Maus – Marienkäfer – Nacktschnecke – Regenwurm – Schmetterling – Schwebfliege – Spinne.
 → Male die Tiere an.



Lösung Mathe: M5 und M6

Einstern 3

★ M5

Geldbeträge nach Vorgaben zusammenstellen

1 Zeichne Geldscheine so ein, dass der Betrag 400 Euro ergibt.

- a) 200€ b) 100€ 100€ 200€ c) 100€ 100€ 100€ 100€
- d) 100€ 100€ 50€ 50€ 100€ e) 100€ 100€ 50€ 50€ 50€ 50€ f) 100€ 50€ 50€ 50€ 50€ 50€

2 Zeichne Geldscheine so ein, dass sich der genannte Betrag ergibt.

- a) 155 € b) 550 € c) 1000 €
- 100€ 20€ 20€ 10€ 5€ 200€ 200€ 100€ 50€ 200€ 200€ 200€ 200€

3 Bestimme den Betrag, den du mit vier verschiedenen Geldscheinen zusammenstellen kannst:

- a) den kleinsten Betrag b) den größten Betrag
- 85 € 850 €

4 Überlege, ob es möglich ist, die Geldbeträge wie angegeben zusammenzustellen, und kreuze an.

- a) 270 € mit fünf Scheinen b) 500 € mit zwei Scheinen
- möglich nicht möglich möglich nicht möglich
- c) 250 € mit sechs Scheinen d) 1000 € mit drei Scheinen
- möglich nicht möglich möglich nicht möglich

Cornelsen

KV 130

Einstern 3

★ M6

Unterschiedlich bezahlen, Gesamtpreis ermitteln

1 Lege und zeichne zu jedem Artikel, wie du bezahlen kannst.

a) 200€ 20€ 20€ 5€ 2€ 2€

Mountainbike: 249 Euro oder: 200€ 50€ und Rückgeld geben lassen ☺

b) 10€ 5€ 2€ 1€ 50ct 20ct 20ct 5ct 2ct

Schloss: 18,99 Euro oder: 20€ und Rückgeld geben lassen ☺

c) 2€ 1€ 50ct 20ct 20ct 5ct

Klingel: 3,95 Euro oder: 2€ 2€ geben und Rückgeld bekommen ☺

d) 20€ 10€ 2€ 20ct 5ct

Helm: 32,25 Euro oder: 20€ 10€ 5€ und Rückgeld bekommen ☺

2 In der Tabelle kannst du ablesen, mit welchen Scheinen und Münzen die Möbel bezahlt wurden.

- a) Trage die Preise in Euro und Cent ein.
- b) Schreibe die Beträge in Komma-Schreibweise daneben.



															Preis		
	a)	b)															
Sessel	-	-	1	-	2	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	150 € 90 ct	150,90 €
Schrank	-	1	-	1	-	4	1	-	-	-	2	1	-	-	-	295 € 50 ct	295,50 €
Lampe	-	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	3	-	2	1	54 € 33 ct	54,33 €
Regal	-	-	1	-	-	2	-	-	3	-	3	3	1	-	-	123 € 95 ct	123,95 €
Bett	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	325 € 50 ct	325,50 €
Sofa	1	2	-	1	1	2	1	2	-	1	2	1	1	1	2	1000 € 9 ct	1000,09 € !

Und hier bekommt ihr noch einen Eindruck, wie unser Pflanzversuch aus dem Wiesenbuch aussehen kann:



Vielen Dank an *Joris aus der 3b*, der uns dieses tolle Bild geschickt hat!!!
Man kann deutlich sehen, dass sich aus den Samen schon die ersten Triebe entwickelt haben. Bereits jetzt erkennt man, dass alle unterschiedlich aussehen!
Wir hoffen, bei euch klappt der Versuch genauso gut und sind gespannt auf eure Ergebnisse! 😊