

Hallo ihr lieben Zweitklässler!

Wir hoffen sehr, dass es euch allen weiterhin gut geht!

Ein paar von euch melden sich fleißig bei uns und fragen nach Hilfe. Traut euch jederzeit!

Wir sind für euch da!!!

Ihr habt nun wieder zwei Wochen fleißig gearbeitet.

Das macht ihr spitze!

Gibt am Montag, den 11. Mai bitte folgende Materialien ab:

- Gedicht-AB vom Löwenzahn
- AB Wortarten (Schlossgespenst)
- das Löwenzahmentdeckerheft

Behalte dein

- Lernwörterheft
- Rechtschreiben 2
- Themenheft 4 (grüner Einstern)

und nimm die neuen Wochenpläne und
Materialien wieder mit.

Wichtig:

Kontrolliere auf der Homepage der Schule die
letzten Matheseiten. Die Ergebnisse sind beim
Wochenplan online. Flake ab und verbessere!

Frau Quantius-Kohl stellt auf der Homepage
Rätsel, bei denen man etwas gewinnen kann.

Schau vorbei!

Ganz liebe Grüße,

Fr.Esser, Fr.Wagner, Fr. Link und Fr.Prinz

Frau Prinz (2a) und Frau Link (2b), wir alle
würden sich sehr über eine Email (einen Brief
oder ein Bild) freuen. Schreib uns gerne:

prinz@waisenhofschule.de

esser@waisenhofschule.de

link@waisenhofschule.de

wagner@waisenhofschule.de

Der Füllerkauf

Liebe Eltern der 2.Klässler,

Ihre Kinder warten schon sehr ungeduldig darauf, dass es mit dem Füller losgeht 😊

In diesem Brief schreiben wir Ihnen, was uns beim ersten Füller Ihres Kindes wichtig ist und worauf Sie beim Kauf achten sollten.

Der Schreiblernfüller, Lernfüller, Kinderfüller oder Schulfüller. Egal wie man ihn nennt, der Zweck ist immer der gleiche. Nämlich Kindern eine gute, einfach zu erlernende Möglichkeit zu bieten, die Schreibschrift mit dem Füller zu erlernen.

Ein Lernfüller sollte einfach zu bedienen sein. Er muss gut in der Hand liegen, für kleine Hände gut passen, darf keinesfalls kratzen, soll stabil sein, darf nicht all zu schnell eintrocknen und nicht bei jeder Kleinigkeit kaputt gehen.

Zu guter Letzt soll der Füller dem Kind natürlich auch gefallen, damit es auch Spaß damit hat. Ihr solltet euer Kind also auf jeden Fall in die Entscheidung mit einbeziehen.

➔ Ihr Kind **MUSS** beim Füllerkauf dabei sein und den neuen Füller im Geschäft ausprobieren:

- Liegt er gut in der Hand? **Achtung: Rechtshänder-und Linkshänder!**
- Komm ich mit dem Griff zurecht?
- Kann ich damit gut schreiben?
- Achten Sie auf einen Schreiblernfüller. Die Verkäuferinnen und Verkäufer helfen Ihnen gerne weiter.

Empfehlenswerte Modelle sind bspw.:

Faber-Castell Scribolino,



Stabilo EASY
buddy



Lamy 09



Pelikan

923581 Twist



Bitte keinen Tintenroller. Der Füller soll eine Feder haben!

Danach kann es losgehen mit dem Füllerführerschein!

1. Probiere deinen neuen Füller aus. Setze eine Tintenpatrone ein und mache die Füllerführerschein-Arbeitsblätter.
2. Wir kontrollieren die Arbeitsblätter dann und wenn alles gut aussieht, bekommst du deinen Füllerführerschein und schreibst ab da alle Hausis und Aufgaben mit dem Füller.

Wichtig: Mit dem Füller schreiben wir nur Schreibschrift!

Viel Spaß beim Füllerkauf!! 😊



Wochenplan

11.05.-15.05.2020

	AB /AH	Aufgabe		Das muss ich abgeben:	fertig ✓
Deutsch 	Lernwörter Nr.26 Lernwörter-heft	Lernwörter Nr. 26 → Jeden Tag einmal abschreiben und kontrollieren lassen			Mo
					Di
					Mi
					Do
	Arbeitsheftchen	Beginne mit dem: „Füller- Diplom - Mini“			
Recht-schreiben 2	Seite 56	Seite 57			
	Seite 58	Seite 59			
Arbeitsblatt rotes Heft	Viel Glück: <u>Würfel:</u> Schreibe die Sätze in Schreibschrift ins rote Heft und klebe das passende Bild dazu				
Mathe 	Themenheft 4	Seite 18 Nr. 2 + 3	Seite 17 Nr. 2 schreibe auf das Arbeitsblatt		
		Seite 19	Seite 18 Nr. 1 schreibe ins blaue Heft, wie Seite 17 Nr. 2!		
		Seite 20 ★			
	→ Lass deine Eltern kontrollieren!				
Arbeitsblatt	Kreispuzzle				
Sach-unterricht	Arbeitsblatt grünes Heft	Verkehrszeichen- Puzzle			

In diesem Wochenplan sind deine Schulaufgaben für zu Hause. Alles mit einem **X** ist Pflicht!

Erledige jeden Tag ein paar Aufgaben und hake ab, was du schon erledigt hast.

Wenn du zu einer Aufgabe eine Frage hast, kannst du Montag bis Freitag von 8.30 Uhr bis 12.00 Uhr unter folgender Telefonnummer (0711 - 35 12 27 94) einen Lehrer der Waisenhofschule erreichen, der dir die Aufgabe erklärt!!

Am Freitag, den 29. Mai, von 8.- 12 Uhr, gibst du dann alle Pflichtaufgaben ab.

Schreibe immer deinen Namen auf deine Arbeitsblätter und Hefte!

Wir sind stolz auf euch und ihr macht das wirklich spitze!

Halte durch ihr Lieben!

Bald sind Pfingstferien und danach wissen wir hoffentlich wie es weitergeht.

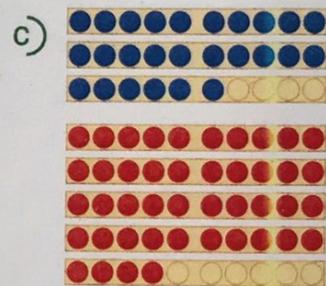
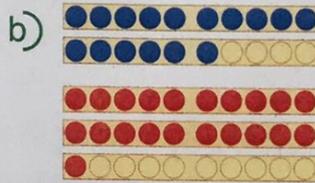
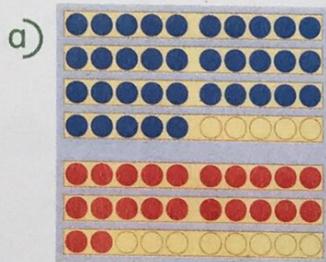


1 Suche dir ein anderes Kind. Legt die Plusaufgaben wie Lea und Tim.

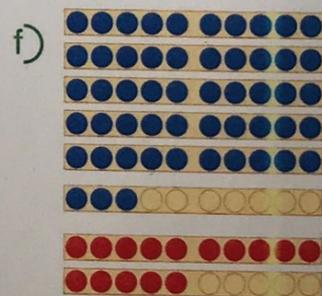
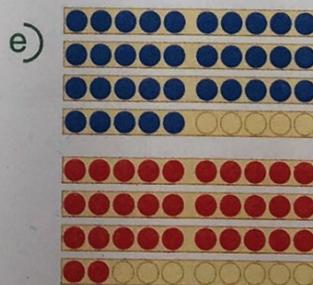
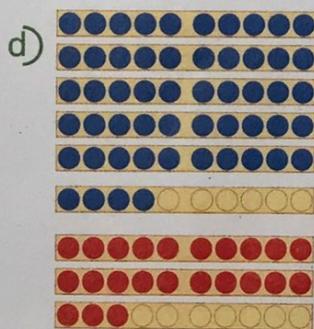
- $25 + 32$
- $43 + 36$
- $51 + 18$
- $24 + 63$
- $32 + 55$



2 Schreibe zu jedem Rechenbild zwei Plusaufgaben mit den Rechenschritten.



$35 + 20 + 2$ $16 + 20 + 1$ $26 + 40 + 4$
 $35 + 2 + 20$ $16 + 1 + 20$ $26 + 4 + 40$



$54 + 20 + 3$ $35 + 30 + 2$ $53 + 10 + 5$
 $54 + 3 + 20$ $35 + 2 + 30$ $53 + 5 + 10$



\rightarrow
8 4 7

\rightarrow
9 6 8 7

\rightarrow
3 7 9 5 4



* führen Zahldarstellungen ineinander über
 * entwickeln und nutzen ihre Rechenwege mit geeigneten Darstellungsformen

Plusaufgaben am Rechenstrich in Schritten lösen (1)



$$65 + 23 = \square$$

Lea

Number line: 65, 85, 88. Steps: +20 (65 to 85), +3 (85 to 88).

$65 + 23 = 88$
 $65 + 20 = 85$
 $85 + 3 = 88$

Ich rechne zuerst die Zehner dazu und dann die **Einer**.

Ich rechne zuerst die **Einer** dazu und dann die Zehner.

Tim

Number line: 65, 68, 88. Steps: +3 (65 to 68), +20 (68 to 88).

$65 + 23 = 88$
 $65 + 3 = 68$
 $68 + 20 = 88$



1 Wie rechnest du die Aufgabe $65 + 23$?
Vergleiche mit anderen Kindern.

a), b), c)
Erst ⊕ Zehner dann ⊕ Einer rechnen.

2 Lies die Aufgaben am Rechenstrich ab. Schreibe die Rechenschritte auf.

a)

$24 + 45 = 69$
 $24 + 40 = 64$
 $64 + 5 = 69$

b)

$71 + 27 = 98$
 $71 + 20 = 91$
 $91 + 7 = 98$

c)

$32 + 25 = 57$
 $32 + 20 = 52$
 $52 + 5 = 57$

d)

$46 + 32 = 78$
 $46 + 2 = 48$
 $48 + 30 = 78$

e)

$62 + 15 = 77$
 $62 + 5 = 67$
 $67 + 10 = 77$

f)

$35 + 64 = 99$
 $35 + 4 = 39$
 $39 + 60 = 99$

hier : erst ⊕ Einer, dann ⊕ Zehner

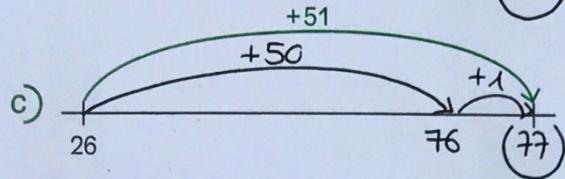
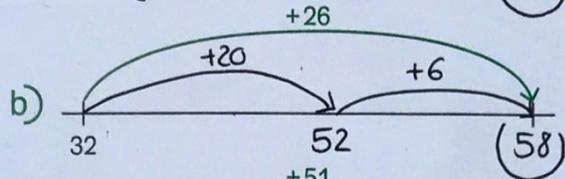
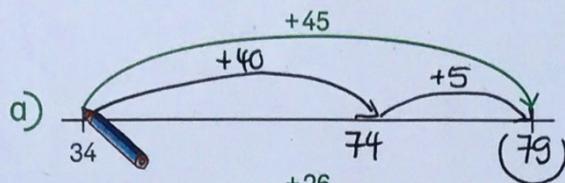
- * stellen ihre Rechenwege nachvollziehbar dar und erläutern sie anderen
- * übertragen eine Darstellung in eine andere
- * nutzen Rechengesetze und -strategien



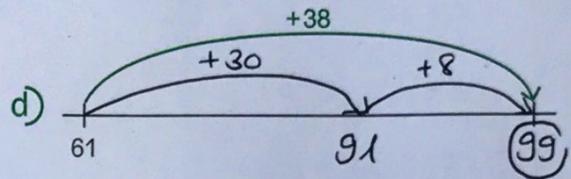
Plusaufgaben am Rechenstrich in Schritten lösen (2)



- 1 Rechne mit deinem Rechenweg.
Zeichne deine beiden Rechenschritte ein.



Du entscheidest!
Was ist für mich leichter? Zuerst die Zehner dazu oder zuerst die **Einer** dazu?



- 2 Rechne mit deinem Rechenweg. Schreibe deine Rechenschritte auf.
Du kannst auch zuerst am Rechenstrich zeichnen.

a) $25 + 43 = 68$

$25 + 40 = 65$

$65 + 3 = 68$

b) $52 + 36 = 88$

$52 + 30 = 82$

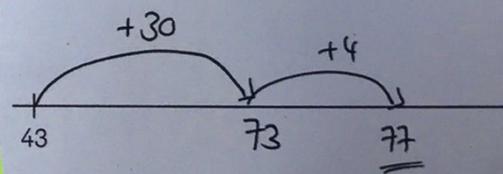
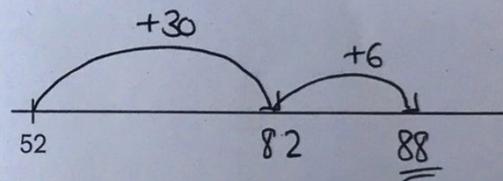
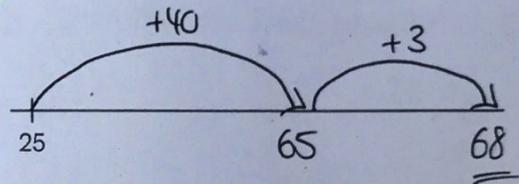
$82 + 6 = 88$

c) $43 + 34 = 77$

$43 + 30 = 73$

$73 + 4 = 77$

Es kann sein, dass du erst die Einer dazugezählt hast, dann sieht es anders aus, ist aber auch richtig.



- 3 Rechne im Kopf. Trage nur die Ergebnisse ein.

a) $61 + 28 = 89$ b) $42 + 23 = 65$ c) $56 + 33 = 89$ d) $71 + 23 = 94$

$34 + 35 = 69$ $71 + 17 = 88$ $34 + 22 = 56$ $41 + 58 = 99$

$56 + 41 = 97$ $25 + 52 = 77$ $62 + 16 = 78$ $13 + 62 = 75$

* entscheiden sich für ihr individuelles Vorgehen beim Addieren von Zehner-/Einer-Zahlen
* entwickeln und nutzen ihre Lösungswege und wählen dafür geeignete Darstellungsformen aus



Plusaufgaben mit Pfeilbildern in Schritten lösen

Ich rechne zuerst die Zehner dazu und dann die **Einer**.

$$23 + 34 = \square$$

Ich rechne zuerst die **Einer** dazu und dann die Zehner.

Paul

$$\begin{array}{r} 23 \xrightarrow{+34} 57 \\ +30 \searrow \quad \nearrow +4 \\ \quad 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + 34 = 57 \\ \hline 23 + 30 = 53 \\ 53 + 4 = 57 \end{array}$$

Und wie rechnest du?

Maja

$$\begin{array}{r} 23 \xrightarrow{+34} 57 \\ +4 \searrow \quad \nearrow +30 \\ \quad 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + 34 = 57 \\ \hline 23 + 4 = 27 \\ 27 + 30 = 57 \end{array}$$

① Lies die Aufgaben an den Pfeilbildern ab. Schreibe die Rechenschritte auf.

a) $52 \xrightarrow{+26} 78$

$$\begin{array}{r} 52 \xrightarrow{+26} 78 \\ +20 \searrow \quad \nearrow +6 \\ \quad 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 + 26 = 78 \\ \hline 52 + 20 = 72 \\ 72 + 6 = 78 \end{array}$$

b) $71 \xrightarrow{+24} 95$

$$\begin{array}{r} 71 \xrightarrow{+24} 95 \\ +20 \searrow \quad \nearrow +4 \\ \quad 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 + 24 = 95 \\ \hline 71 + 20 = 91 \\ 91 + 4 = 95 \end{array}$$

c) $45 \xrightarrow{+22} 67$

$$\begin{array}{r} 45 \xrightarrow{+22} 67 \\ +2 \searrow \quad \nearrow +20 \\ \quad 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + 22 = 67 \\ \hline 45 + 2 = 47 \\ 47 + 20 = 67 \end{array}$$

② Stelle deine Rechenschritte in einem Pfeilbild dar. Schreibe die Rechenschritte auf. Im Heft!

- a) $38 + 51 = \blacksquare$ b) $33 + 42 = \blacksquare$
- c) $61 + 24 = \blacksquare$ d) $26 + 51 = \blacksquare$
- e) $43 + 55 = \blacksquare$ f) $57 + 32 = \blacksquare$

Seite 14 Aufgabe 2

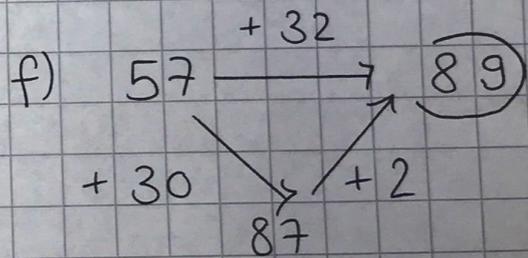
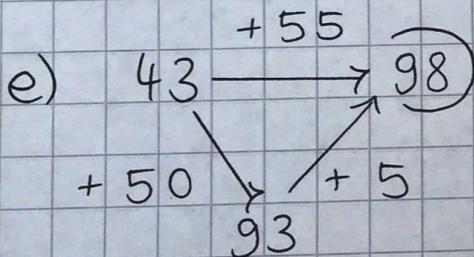
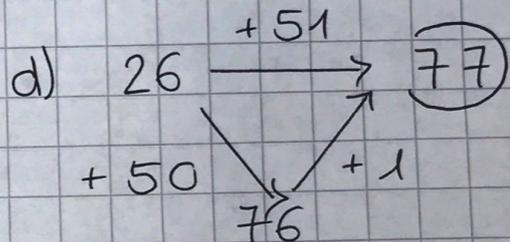
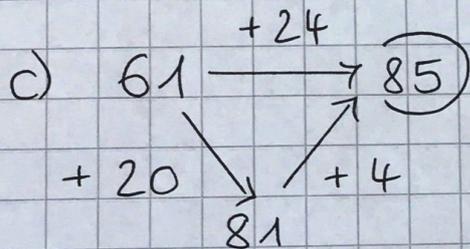
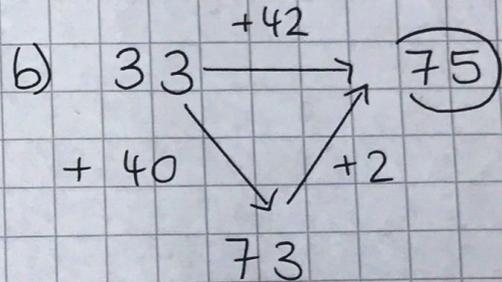
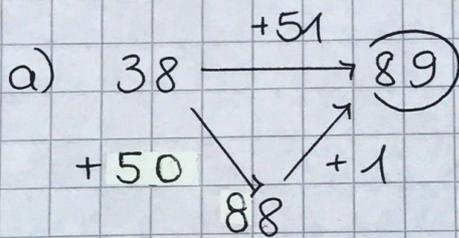
a) $38 \xrightarrow{+51} \dots$

b) ...

- * entscheiden sich für ihr individuelles Vorgehen beim Addieren von Zehner-/Einer-Zahlen
- * übertragen eine Darstellung in eine andere
- * nutzen Rechengesetze und -strategien

Lösungen zur Kontrolle :

Themenheft 4 S. 14 Nr. 2



Plusaufgaben üben



1) Rechne mit deinem Rechenweg.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) $32 + 45 = \square$ | b) $21 + 56 = \square$ |
| $61 + 25 = \square$ | $34 + 45 = \square$ |
| $53 + 36 = \square$ | $64 + 34 = \square$ |
| $22 + 46 = \square$ | $46 + 23 = \square$ |
| c) $34 + 13 = \square$ | d) $65 + 33 = \square$ |
| $52 + 16 = \square$ | $27 + 62 = \square$ |
| $23 + 14 = \square$ | $31 + 29 = \square$ |
| $42 + 25 = \square$ | $45 + 43 = \square$ |

Im Heft!

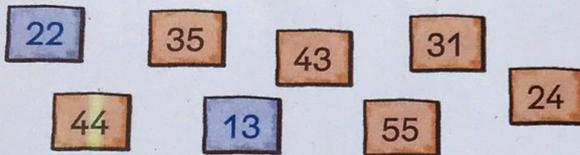
Seite 15 Aufgabe 1

a) ...

Tip:
Du kannst deine
Rechenschritte
aufschreiben oder
zeichnen.



2) Stelle mit den Zahlenkärtchen Plusaufgaben zusammen.
Schreibe sie auf und löse sie.



Seite 15 Aufgabe 2

$22 + 13 = \dots$

...

3) Löse die Kettenaufgaben im Kopf.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $32 + 24 + 30 + 12 = 98$ | b) $11 + 36 + 30 + 21 = \square$ |
| c) $25 + 12 + 20 + 11 = \square$ | d) $43 + 20 + 15 + 10 = \square$ |

4) Bilde mit diesen Ziffernkärtchen möglichst viele Plusaufgaben.
Besprich dein Vorgehen mit einem anderen Kind.



- a) beliebige Plusaufgaben
- b) Plusaufgaben mit der Ergebniszahl 38
- c) Plusaufgaben mit der Ergebniszahl 47

Seite 15 Aufgabe 4

a) $12 + 53 = 65$ b) ...

...

* lösen Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 unter Nutzung ihrer individuellen Vorgehensweise

* nutzen Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen

* probieren zielorientiert beim Auffinden von Kombinationen



Es gibt mehrere Möglichkeiten und Rechenwege!

→ Kontrolliere, ob dein Ergebnis stimmt.

a) $32 + 45 = 77$

$32 + 40 = 72$

$72 + 5 = 77$

$61 + 25 = 86$

$61 + 20 = 81$

$81 + 5 = 86$

$53 + 36 = 89$

$53 + 30 = 83$

$83 + 6 = 89$

$22 + 46 = 68$

$22 + 40 = 62$

$62 + 6 = 68$

b) $21 + 56 = 77$

$21 + 50 = 71$

$71 + 6 = 77$

$34 + 45 = 79$

$34 + 40 = 74$

$74 + 5 = 79$

$64 + 34 = 98$

$64 + 30 = 94$

$94 + 4 = 98$

$46 + 23 = 69$

$46 + 20 = 66$

$66 + 3 = 69$

Nr. 1

c) $34 + 13 = 47$

$52 + 16 = 68$

$23 + 14 = 37$

$42 + 25 = 67$

d) $65 + 33 = 98$

$27 + 62 = 89$

$31 + 29 = 60$

$45 + 43 = 88$

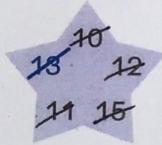
Kontrolliere deine Ergebnisse!

Plusaufgaben mit Einern über den Zehner hinweg üben



1 Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbst.
Alle richtigen Ergebnisse findest du in den Sternen.

a) $8 + 5 = 13$	b) $7 + 6 = 13$	c) $5 + 7 = 12$
$5 + 6 = 11$	$9 + 5 = 14$	$7 + 7 = 14$
$6 + 4 = 10$	$4 + 7 = 11$	$9 + 8 = 17$
$7 + 8 = 15$	$8 + 4 = 12$	$9 + 7 = 16$
$6 + 6 = 12$	$9 + 9 = 18$	$8 + 7 = 15$



Das kannst du schon.



2 Löse die verwandten Aufgabenpaare.

a) $8 + 5 = 13$	b) $7 + 9 = 16$	c) $8 + 3 = 11$	d) $4 + 7 = 11$
$38 + 5 = 43$	$57 + 9 = 66$	$78 + 3 = 81$	$34 + 7 = 41$

3 Finde und löse zuerst die kleine Aufgabe.

a) $6 + 7 = 13$ $36 + 7 = 43$	b) $5 + 8 = 13$ $45 + 8 = 53$	c) $7 + 5 = 12$ $87 + 5 = 92$
d) $6 + 6 = 12$ $86 + 6 = 92$	e) $4 + 7 = 11$ $74 + 7 = 81$	f) $5 + 6 = 11$ $45 + 6 = 51$

4 Rechne die Aufgabe in Schritten. Rechne zuerst zum Zehner.

a) $67 + 8 = 75$ $67 + 3 + 5 = 75$	b) $38 + 4 = 42$ $38 + 2 + 2 = 42$	c) $47 + 7 = 54$ $47 + 3 + 4 = 54$
d) $56 + 6 = 62$ $56 + 4 + 2 = 62$	e) $78 + 7 = 85$ $78 + 2 + 5 = 85$	f) $83 + 9 = 92$ $83 + 7 + 2 = 92$