

Liebe Füchse der Klasse 3a und liebe Kinder der Sonnenklasse 3b!



Jetzt haben wir uns schon so lange nicht mehr in der Schule gesehen, aber eine Weile müsst ihr euch noch gedulden.

Die meisten von euch arbeiten wirklich fleißig an den Aufgaben, das freut uns sehr! Bitte vergesst nicht: Auch wenn wir uns gerade nicht im Unterricht sehen, solltet ihr wirklich regelmäßig eure Schulaufgaben machen! Diese Arbeit an den Wochenplänen zuhause ist wichtig, damit wir gemeinsam starten können, wenn wir uns wiedersehen. Bestimmt habt ihr gemerkt, dass auch wir mittlerweile durcheinanderkommen, zum Beispiel wenn Aufgaben aus Versehen nochmal aufgegeben werden (AH Seite 36) oder wir feststellen, dass ihr ein Heft doch nicht abgeben sollt, weil ihr es braucht (Frederickheft).

Für uns ist es eben auch eine besondere Situation und ihr fehlt einfach!

Hier bekommt ihr den neuen Wochenplan. Da am Donnerstag und Freitag keine Schule ist, bekommt ihr für diese Tage auch keine Aufgaben.

Am Donnerstag, den 21.05. ist Christi Himmelfahrt. An diesem Tag feiert man auch den Vatertag. Deswegen haben wir euch wieder eine kleine Bastelaufgabe in das Paket gelegt. In Mathe beschäftigen wir uns nun mit Fahrplänen und weiterhin mit Zeitdauern (Zeitspannen). Das Thema war bestimmt nicht leicht ohne einen Lehrer zu verstehen, bitte meldet uns deswegen auf jeden Fall zurück, wenn etwas unklar geblieben ist. Nutzt dafür die Telefon-Hotline (0711 - 3512 - 2794) oder unsere E-Mail-Adressen unten.

Im Sachunterricht geht es mit dem Thema Schmetterling weiter - bitte achtet darauf, euer grünes Sachunterrichtsheft vollständig zu bearbeiten und ordentlich zu gestalten. Damit ihr nicht durcheinanderkommt, haben wir die Blätter durchnummeriert.

Am Montag, den 25.5.2020 bekommt ihr den neuen Wochenplan und gebt folgendes Material ab:

- Frederick-Heft
- Wortschatzheft

Herzliche Grüße von euren
Lehrerinnen

L. Janz und St. Lipp
janz@waisenhofschule.de,

lipp@waisenhofschule.de





Wochenplan SW 31 Datum: 18.05. - 22.05.2020



Für die ganze Zeit: - Bearbeite den 24. Wortschatzstreifen und erledige die Verbesserungen.

Montag:

- > Erinnerst du dich noch an den Lesetipp zur kleinen Raupe Nimmersatt?
Sieh dir folgende Lesung von Eric Carle auf Youtube an.
<https://youtu.be/8VuAK6An6ww>
- > **Vorlesetext:** Nun bist du an der Reihe!
Übe den Text „die Raupe Nimmersatt“ laut vorzulesen.
Gibt es ein Familienmitglied, das diese Geschichte noch nicht kennt?
- > **Einstern TH 3, Seite 39: Mit der Zeitdauer rechnen**
Sieh dir Tims Stundenplan auf Seite 39 genau an.
Beantworte anschließend die Fragen von Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt M1. Erledige auch die Aufgaben auf der Rückseite.
- > Bastle deine Raupe Nimmersatt aus dem Bastelangebot (Anleitung auf Seite 1).

Dienstag:

- > **D1 Lesetraining:** Lesetechnik
Lies dir die Hinweise zum betonten Lesen aufmerksam durch. Übe nun den Text der Raupe Nimmersatt mehrmals betont vorzulesen. Wir rufen dich am Mittwoch wieder an und hören, wie das geklappt hat.
- > **M2** bearbeiten
- > Heute bastelst du einen Schmetterling zum Vatertag (Anleitung im Bastelangebot auf Seite 2).

Mittwoch:

- > Heute rufen wir dich ab 8.30 Uhr zu Hause an und hören uns den geübten Text der Raupe Nimmersatt an!!!
- > **SLH Seite 93 – 95:** Wörter mit -h- am Silbenanfang
- > **Einstern Th. 3, Seite 40: Informationen aus Fahrplan und Tabelle entnehmen.**
Sieh dir den gelben Fahrplan auf Seite 40 genau an.
Bearbeite nun die Aufgaben 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt M3.
- > **D2:** Wähle eines der Vatertagsgedichte aus und schreibe es auf das Schmuckblatt. Dieses klebst du quer auf die Rückseite deines Schmetterlings. Nun ist dein Vatertagsgeschenk fertig.

*Wir wünschen einen schönen Feiertag und ein entspanntes,
langes Wochenende!*

Bitte denkt daran, am Montag, den 25.5. wieder neues Material zu holen und das Frederick- und Wortschatzheft abzugeben!

D3

„Auf der Wiese“ als Schleichdiktat

Auf der Wiese

Die Kinder aus Emmas Klasse
erforschen heute die Natur. Jeder hat
eine Lupe dabei. Die Blumen riechen
wundervoll. Friedlich sitzt ein
Marienkäfer auf einem Blatt und frisst.
Emma beobachtet ihn und kann seine
schwarzen Punkte zählen. Es sind sieben
Stück. Ganz in seiner Nähe entdeckt
Emma noch eine Schnecke. Langsam
kriecht sie über dem feuchten Boden.



Lesetraining

Übung

1. Setze die fehlenden Reimwörter richtig ein.

aus her Haus anzusehen meine dir
lassen sehr toll nutzen Katzendame

Übe mindestens
2 x laut
vorlesen 😊



Achte auf die Be-
tonung beim Vor-
lesen eines
Gedichts!



Die Katze Fanny

Fanny ist mein Name.

Ich bin eine Katzendame

Den ganzen Tag schlaf ich mich aus,

nur nachts schleich ich mich aus dem Haus.

Miau, Miau

Mein Frauchen mag mich wirklich sehr

und gibt mich sicher nicht mehr her.

Dem Goldfisch kann ich nicht widerstehen,

es genügt mir nicht, ihn nur anzusehen.

Miau, Miau

Hab ich den Goldfisch im Visier*,

sagt Frauchen immer: „Raus mit dir!“

Ich krieg den Goldfisch nicht zu fassen

und muss ihn wohl in Ruhe lassen.

Miau, Miau

* jemanden im Visier
haben = jemanden
genau beobachten

Rückseite
nicht
vergessen...

Bewege dich viel
und oft an der
frischen Luft,
denn Bewegung
macht klug!



Streich ich dem Frauchen um die Beine,
weiß sie schon genau, was ich meine.
Dann ist mein Futternapf nämlich leer
und der Hunger quält mich schon so sehr.

Miau, Miau

Bin ich satt, so muss ich mich putzen
und die Zeit für die Katzenwäsche nutzen.

Mein Frauchen streichelt mich liebevoll
und ich schnurre dann ganz toll.

Miau, Miau

2. Hier sind Wörter im Text, bei denen die Buchstaben durcheinandergewürfelt sind. Kannst du den Text trotzdem lesen? Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

Wenn du dich entschließt, eine Katzee Katze in
deinen Haushalt aufzunehmen, musst du auch bereit sein, die
Verantwortung für das Teir Tier zu übernehmen
und es artgerecht zu halten. Katzen werden zu den Raub-
tieren gerechnet. Das musst du berücksichtigen, wenn du die
Katze verstehen willst. Katzen jagen gerne und streunen auch
nachts umher, weil sie in der Dnukleieht Dunkelheit gut
sehen können. Ihre Lebenserwartung liegt zwischen 10 und
16 Jahren, manche Katzen werden aber auch bedeutend
älter älter. Mit der Anschaffung einer Katze be-
kommst du nicht nur einen verspielten und aufmerksamen
Hausgenossen, mit dem du viel Fduere Freude
haben wirst. Recht häufig sind sie auch ziemlich eigenwillig
und machen nur, was sie wollen.



Lösungen für Mathe: M1 Vorder- und Rückseite

① Wie viel Uhr ist es? Schreibe immer beide Uhrzeiten.

M1

Ein Tag hat
24 Stunden.
Eine Stunde hat
60 Minuten.



4.30 Uhr

16.30 Uhr



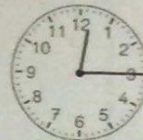
8.00 Uhr

20.00 Uhr



9.45 Uhr

21.45 Uhr



12.15 Uhr

0.15 Uhr



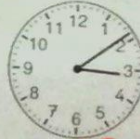
9.10 Uhr

21.10 Uhr



6.55 Uhr

18.55 Uhr



3.09 Uhr

15.09 Uhr



5.33 Uhr

17.33 Uhr



8.27 Uhr
20.27 Uhr



2.16 Uhr

14.16 Uhr



10.42 Uhr

22.42 Uhr



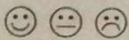
6.58 Uhr

18.58 Uhr



1.44 Uhr

13.44 Uhr



② Zeichne die Uhrzeit ein.

Zeichne den
Stundenzeiger rot,
den Minutenzeiger
blau ein.



6.20 Uhr



14.05 Uhr



9.57 Uhr



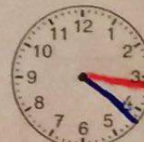
23.31 Uhr



0.14 Uhr



19.48 Uhr

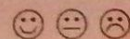


3.22 Uhr

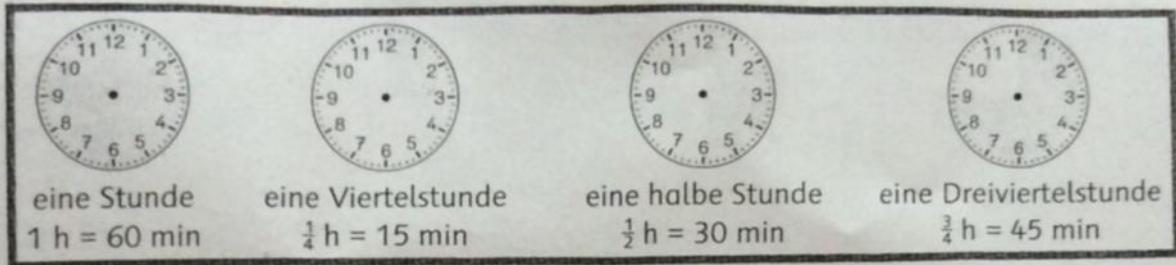


16.39 Uhr

Verbinde gleiche Uhrzeiten.



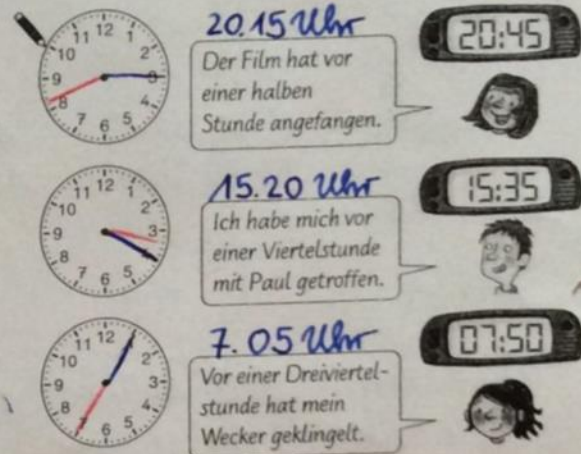
Lösungen für Mathe: M1 Vorder- und Rückseite



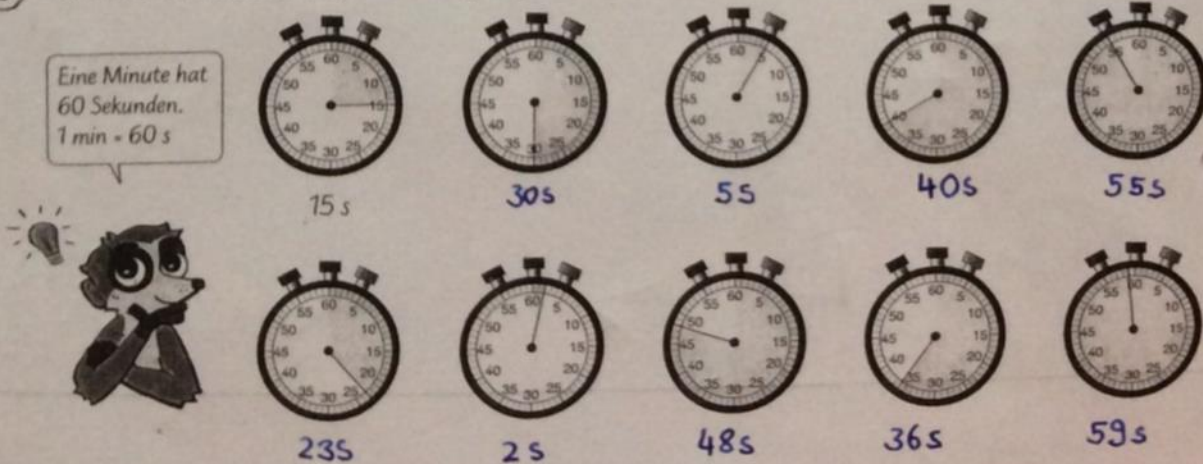
③ Wie spät ist es dann?
Zeichne die passende Uhrzeit ein.



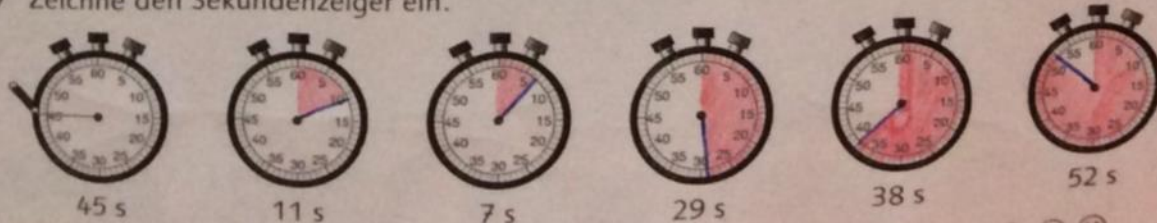
④ Wie spät war es?
Zeichne die passende Uhrzeit ein.



⑤ Wie viele Sekunden (s) sind vergangen?



⑥ Zeichne den Sekundenzeiger ein.



Lösungen für Mathe: M2 Vorder- und Rückseite

M2

- ① Wie viele Sekunden (s) sind es? Rechne um.

Minuten (min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sekunden (s)	60	120	180	240	300	360	420	480	540	600

- ② Wie viele Minuten (min) und Sekunden (s) sind es? Rechne um.

61 s = 1 min 1 s	93 s = 1 min 33 s	220 s = 3 min 40 s	555 s = 9 min 15 s
70 s = 1 min 10 s	100 s = 1 min 40 s	317 s = 5 min 17 s	648 s = 10 min 48 s
85 s = 1 min 25 s	119 s = 1 min 59 s	404 s = 6 min 44 s	932 s = 15 min 32 s

- ③ Färbe gleiche Zeitspannen in der gleichen Farbe.

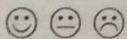
6 h 15 min

1 h	105 min	210 min	3 h	330 min	120 min	6 $\frac{1}{4}$ h
3 $\frac{1}{2}$ h	375 min	1 $\frac{3}{4}$ h	60 min	5 $\frac{1}{2}$ h	180 min	2 h

3 h 30 min 1 h 45 min 5 h 30 min

- ④ Wie viele Stunden (h) und Minuten (min) sind es? Rechne um.

66 min = 1 h 6 min	265 min = 4 h 25 min	514 min = 8 h 34 min
90 min = 1 h 30 min	353 min = 5 h 53 min	666 min = 11 h 6 min
111 min = 1 h 51 min	422 min = 7 h 2 min	1000 min = 16 h 40 min



- ⑤ Wie viele Minuten sind vergangen?

Anfang	Dauer	Ende
5.30 Uhr	16 min	5.46 Uhr
8.02 Uhr	37 min	8.39 Uhr
10.15 Uhr	8 min	10.23 Uhr
14.28 Uhr	12 min	14.40 Uhr
19.36 Uhr	15 min	19.51 Uhr
22.09 Uhr	48 min	22.57 Uhr

Achtung! Hier gibt es jeweils einen Stundenübergang!



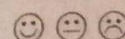
Anfang	Dauer	Ende
0.50 Uhr	1 min	1.01 Uhr
3.45 Uhr	32 min	4.17 Uhr
6.31 Uhr	33 min	7.04 Uhr
11.18 Uhr	52 min	12.10 Uhr
20.27 Uhr	38 min	21.05 Uhr
23.46 Uhr	37 min	0.23 Uhr

- ⑥ Wie spät ist es dann?

02:53	8 min	3.01 Uhr
09:38	45 min	10.23 Uhr
11:44	27 min	12.11 Uhr
17:25	52 min	18.17 Uhr
20:49	39 min	21.28 Uhr

- ⑦ Wie spät war es?

0.56 Uhr	15 min	01:11
1.44 Uhr	36 min	02:20
9.36 Uhr	41 min	10:17
15.54 Uhr	7 min	16:04
21.39 Uhr	23 min	22:02



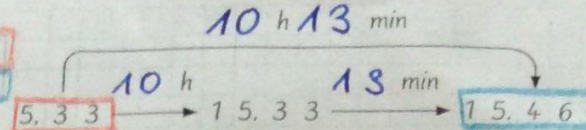
Lösungen für Mathe: M2 Vorder- und Rückseite

8) Wie viele Stunden (h) und Minuten (min) sind vergangen?

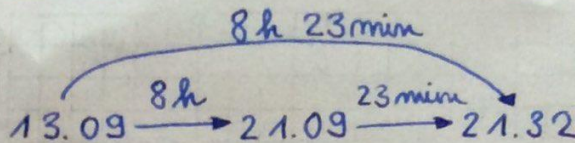
Ein Pfeilbild kann helfen!



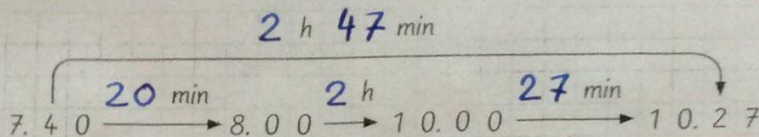
Anfang: 5.33 Uhr
Ende: 15.46 Uhr



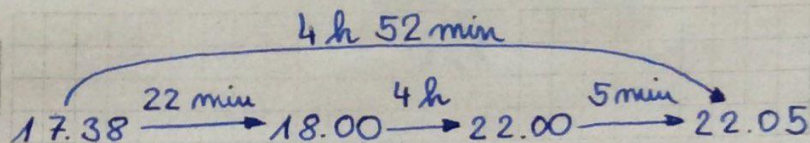
Anfang: 13.09 Uhr
Ende: 21.32 Uhr



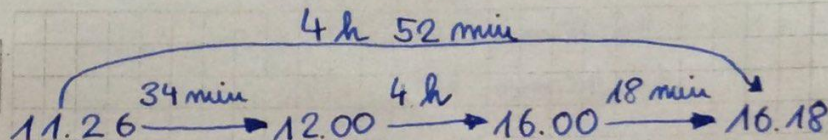
Anfang: 7.40 Uhr
Ende: 10.27 Uhr



Anfang: 17.38 Uhr
Ende: 22.05 Uhr



Anfang: 11.26 Uhr
Ende: 16.18 Uhr

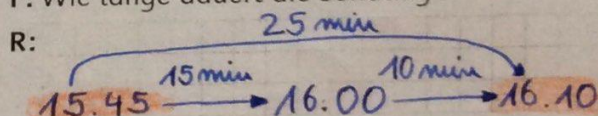


Tipp: Immer erst zur nächsten vollen Stunde ergänzen!

TV-Programm

15.45 Uhr	Zeichentrick
16.10 Uhr	Märchen am Nachmittag
17.25 Uhr	Kinder-Nachrichten
17.35 Uhr	Tiere des Meeres
18.15 Uhr	Die Abenteuerbande
18.50 Uhr	Gutenachtgeschichte

10) Sara schaut sich die Zeichentrick-Serie an.
F: Wie lange dauert die Sendung?



A: Die Sendung dauert 25 Minuten.

9) Wie lange dauern die Sendungen?

Kinder-Nachrichten:
17.25 Uhr → 17.35 Uhr
10 min

Die Abenteuerbande:
18.15 Uhr → 18.50 Uhr
35 min

Tiere des Meeres:
17.35 Uhr → 18.15 Uhr
40 min

Märchen am Nachmittag:
16.10 Uhr → 17.25 Uhr
1 h 15 min

11) Patrick schaut sich „Tiere des Meeres“ und „Die Abenteuerbande“ an.

a) F: Wie lange schaut Patrick insgesamt fern?

R: 40 min + 35 min = 75 min
= 1 h 15 min

A: Patrick schaut insgesamt 75 Minuten (1 h 15 min) fern.

b) Patrick darf am Tag 90 Minuten fernsehen.
Die Gutenachtgeschichte dauert 10 Minuten.

F: Darf er sich die Sendung noch anschauen?

R: 75 min + 10 min = 85 min

A: Ja, er darf die Sendung noch ansehen.

Lösungen für Sachunterricht: Seite 5 Tagpfauenauge

➔ Male das Tagpfauenauge mit den entsprechenden Farben an. Nimm Seite 3 und 4 zur Hilfe 😊!

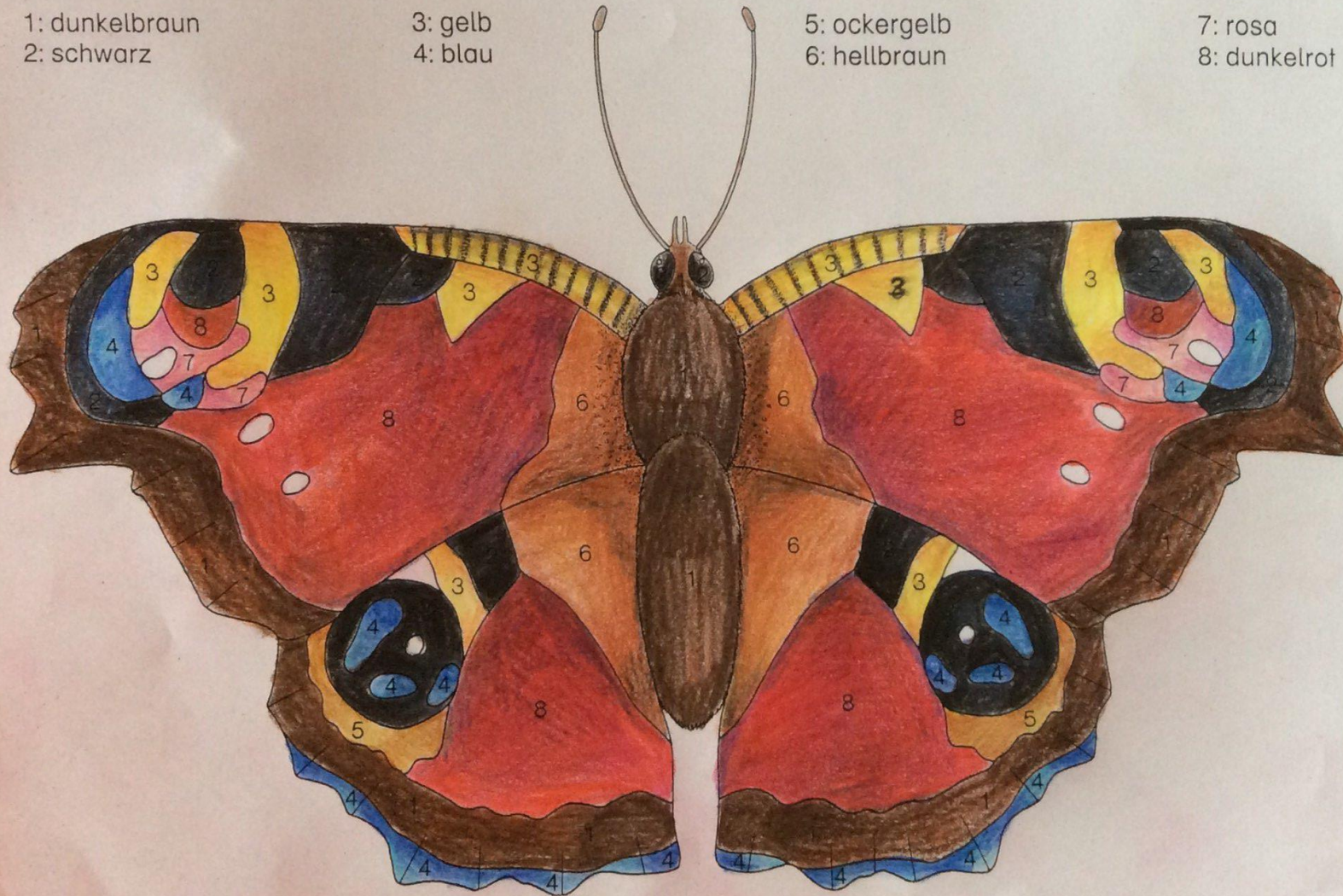
1: dunkelbraun
2: schwarz

3: gelb
4: blau

5: ockergelb
6: hellbraun

7: rosa
8: dunkelrot

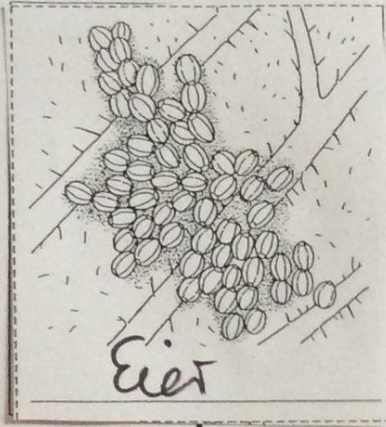
Das Tagpfauenauge



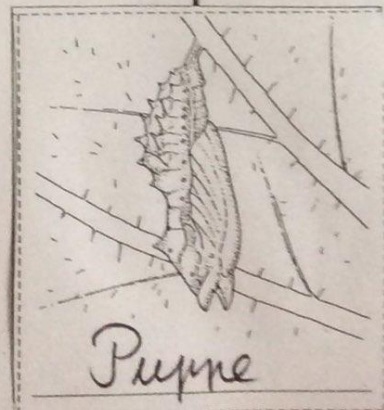
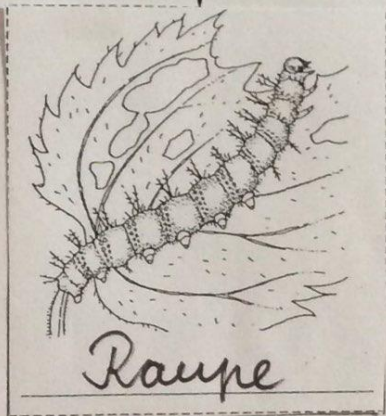
5

6

Vom Ei zum Schmetterling



Pflanze:



7

Hilfen für Schmetterlinge



Brennnesseln sind wichtige Futterpflanzen für die Raupen vieler Schmetterlinge. Auch die Wilde Möhre und andere Kräuter und Sträucher sind wichtig für die Ernährung von Raupen. Informiere dich über weitere Futterpflanzen und setze dich dafür ein, dass diese Pflanzen nicht vollständig aus eurem Garten entfernt werden.



Alle einheimischen Schmetterlinge ernähren sich von Blütennektar. Der Sommerflieder hat besonders nektarreiche Blüten und ist eine bevorzugte Nahrungsquelle für viele Schmetterlinge. Er wird deshalb auch Schmetterlingsflieder genannt. Sommerflieder und andere nektarreiche Blütenpflanzen in eurem Garten liefern Nahrung für viele Falter.



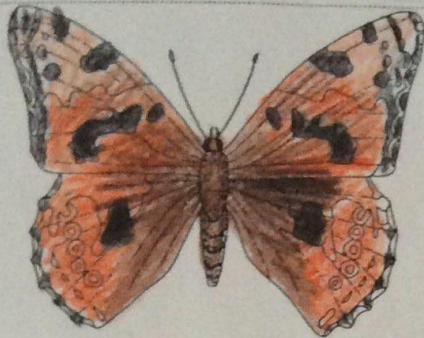
An heißen Sommertagen brauchen Schmetterlinge neben Nektar auch Wasser zum Trinken. Stelle eine flache, mit Wasser gefüllte Schale an einen sonnigen Platz. Die Schale muss einen breiten Rand haben, damit die Falter guten Halt finden. Einige leuchtende Blüten, die auf dem Wasser schwimmen, locken Schmetterlinge an. Aus angemessener Entfernung kannst du sie gut beobachten.



Viele Schmetterlinge überwintern an geschützten Stellen. Verblühte Stauden, die im Herbst nicht abgeschnitten werden, und Stapel aus Stämmen, Ästen oder alten Brettern bieten ihnen Unterschlupfmöglichkeiten. Einige Falter überwintern auf Dachböden. Falls du welche entdeckst, lass sie in Ruhe und Sorge dafür, dass sie im Frühling ins Freie gelangen.

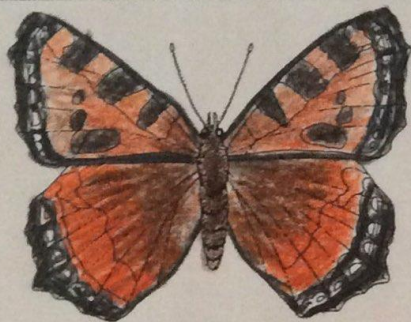
Einheimische Schmetterlinge (1)

8



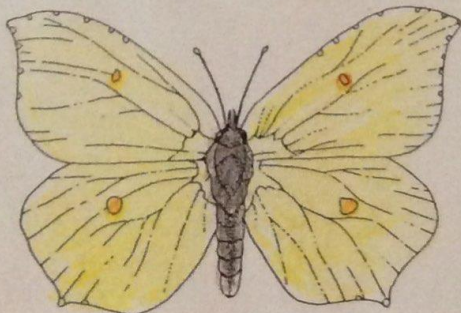
Distelfalter

Dieser Schmetterling ähnelt dem Kleinen Fuchs. Es fehlen ihm aber die blauen Flecken an den Flügelrändern. Er ist ein Wanderfalter, der im Sommer von Afrika zu uns kommt. Seinen Namen hat er von einer Pflanze mit vielen kleinen Stacheln, die er gerne zum Nektartrinken aufsucht. Auch seine Raupen ernähren sich von dieser Pflanze.



Kleiner Fuchs

Diesen Schmetterling kann man bei uns noch häufig beobachten. Die Oberseite seiner Flügel ist orange. Die Ränder der Flügel sind dunkel mit blauen Flecken. Seine Raupen fressen nur die Blätter der Brennnessel. Der Schmetterling hat den gleichen Namen wie ein Tier, das im Wald lebt und unterirdische Baue gräbt.



Zitronenfalter

Dieser Schmetterling ist einer der ersten Falter, die im Frühling zu sehen sind. Das Männchen ist leuchtend gelb, das Weibchen grünlich-weiß. Er lebt hauptsächlich an Waldrändern. Die Raupen ernähren sich meistens von den Blättern des Faulbaumes.

16

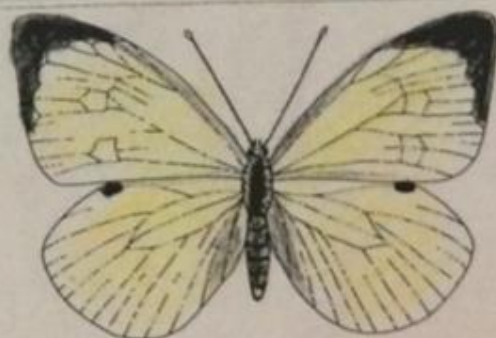
Einheimische Schmetterlinge (2)

9



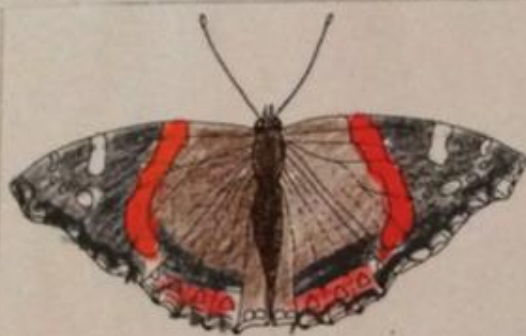
Schwalbenschwanz

Diesen Schmetterling sieht man nur noch sehr selten. Er ist der größte bei uns lebende Tagfalter. Seine gelben Flügel haben ein schwarzes Muster. Auf den hinteren Flügeln fallen die blauen Streifen und zwei rote Punkte auf. Die beiden Spitzen an den hinteren Flügeln erinnern an den Schwanz eines Vogels. Daher hat der Schmetterling seinen Namen. Die Raupen leben vor allem auf der Wilden Möhre.



Kohlweißling

Dieser Schmetterling kommt in Europa noch überall häufig vor. Beim Weibchen fallen die dunklen Spitzen und die beiden dunklen Punkte auf den fast weißen Vorderflügeln auf. Beim Männchen fehlen die Punkte. Die Raupen dieses Schmetterlings ernähren sich häufig von Kohl.



Admiral

Dieser Schmetterling ist dunkelbraun mit leuchtend roten Streifen auf den Flügeln. Auf den Vorderflügeln sind weiße Flecken gut zu erkennen. Er fliegt auch bei bewölktem Himmel und bei leichtem Regen. Im Herbst saugt er gerne an faulem Obst. Die Futterpflanze der Raupen ist die Brennnessel.

17

Schmetterlings-Rätsel

10

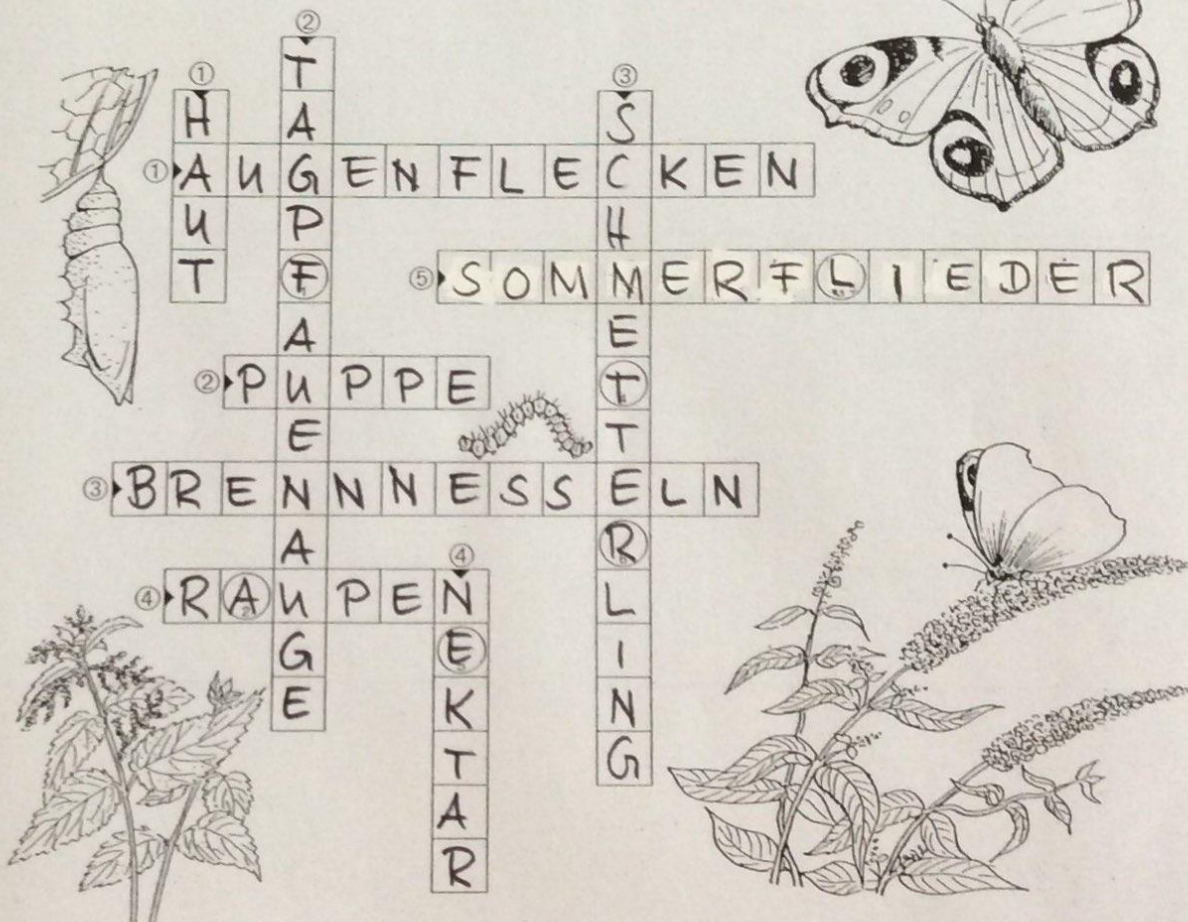
❖ Löse das Kreuzworträtsel. Die Seiten 3 und 4 im Heft können dir dabei helfen.

Waagerecht:

- ① Schützen die Tagpfauenaugen vor Feinden.
- ② Aus der Raupe wird eine ____?
- ③ Werden von den Raupen gefressen.
- ④ Schlüpfen aus den Eiern.
- ⑤ Eine Nahrungsquelle für Schmetterlinge.

Senkrecht:

- ① Wenn Raupen wachsen, bekommen sie mehrmals eine neue ____?
- ② So heißt der Schmetterling mit den gelbblauen „Augen“ auf den Flügeln.
- ③ Schlüpft aus der Puppe.
- ④ Nahrung der Schmetterlinge.

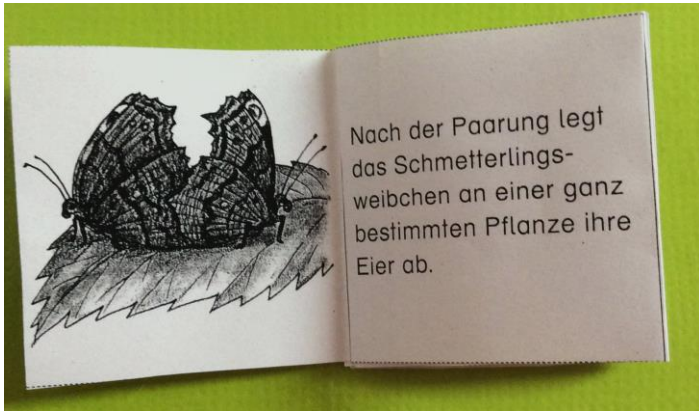


Ein anderer Name für „Schmetterling“:

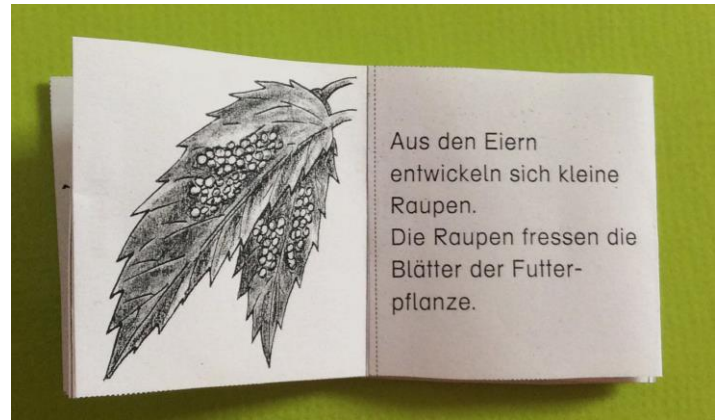
F A L T E R
1 2 3 4 5 6

Lösungen für Sachunterricht: Leporello

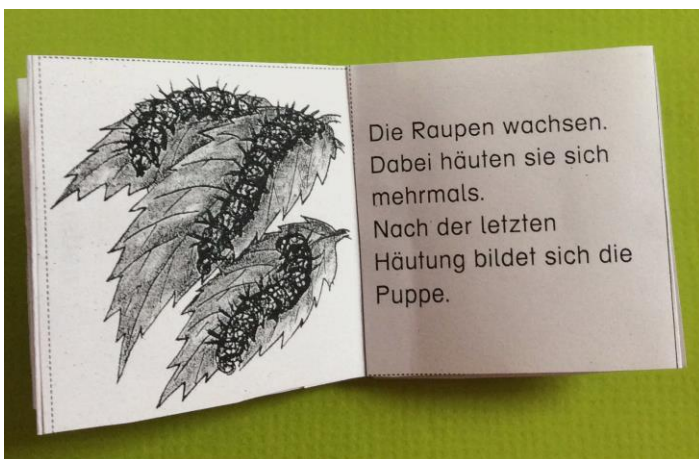
1.



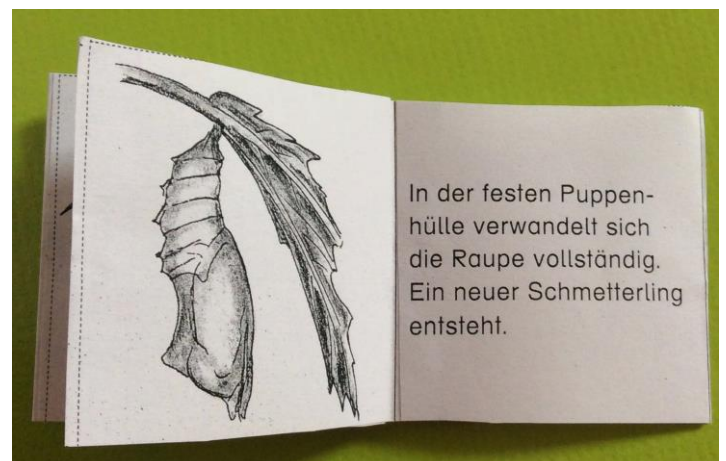
2.



3.



4.



5.



Luis aus der Klasse 3b zeigt uns, wie sich bei ihm die Pflanzen aus dem Samentütchen des Wiesenbuchs entwickelt haben 😊



Lösungen für Englisch: Clothes

This is just an example! Write down what YOU wear!

What do you wear?

I wear...

I wear

I wear

I wear a...



I wear a

My clothes

black
(colour)

grey
(colour)

blue
(colour)

-
(colour)

red
(colour)

shoes
(clothes)

socks
(clothes)

jeans
(clothes)

-
(clothes)

jumper
(clothes)



Well done!