

Liebe Füchse der Klasse 3a  
und liebe Kinder der Sonnenklasse 3b!



Wir freuen uns sehr, euch heute schreiben zu dürfen, dass wir uns in **der ersten Woche nach den Pfingstferien** wiedersehen!!!

Damit wir den momentan so wichtigen Abstand immer einhalten können, werden die Klassen in kleinere Gruppen eingeteilt und ihr kommt zu unterschiedlichen Zeiten.

**!!!WICHTIG!!!WICHTIG!!!WICHTIG!!!WICHTIG!!!WICHTIG!!!WICHTIG!!!**

Damit ihr wisst, in welcher Gruppe ihr seid und wann es für euch losgeht, bekommt ihr einen Plan. Dieser kann am

**Mittwoch (27.5.) und am Donnerstag (28.5.)**

**zwischen 7.30 Uhr und 13.30 Uhr**

**an der Schule abgeholt werden!**

Die Umschläge sind mit euren Namen beschriftet. Wir hängen Hinweisschilder auf, damit eure Eltern wissen, wo die Ausgabestelle ist.

Jedes Kind kommt dann in einer Woche an 3 Tagen für 2 Stunden und 30 Minuten in die Schule. Ihr seid in feste Gruppen eingeteilt, die ihr wegen der Hygienebestimmungen nicht wechseln dürft.

Natürlich klappt das Wiedersehen nur, wenn ihr euch an den **Hygieneplan der Waisenhofschule** haltet. Dieser Hygieneplan ist ebenfalls in dem Umschlag.

Frau Quantius-Kohl erklärt euch in diesem Plan ganz genau, warum dies alles so wichtig ist. Mit euren Eltern lest ihr alle Regeln durch und besprecht sie gut und übt sie.

Schon bei eurer Ankunft auf dem Schulhof werdet ihr merken, dass sich vieles verändert hat.

Das klingt jetzt vielleicht sehr kompliziert, aber ihr bekommt an eurem ersten Tag eine kleine Einführung und wir sind uns sicher, dass ihr das ganz schnell lernt!

Da wir uns ja nach den Pfingstferien sehen, gebt ihr kein Material mehr ab.

**Jetzt wünschen wir euch eine gute Woche  
und vor allem erholsame, schöne Pfingstferien!**

**Wir sind sehr gespannt und freuen uns sehr, euch bald wiederzusehen.**

Herzliche Grüße von euren  
Lehrerinnen

L. Janz und St. Lipp

[janz@waisenhofschule.de](mailto:janz@waisenhofschule.de),

[lipp@waisenhofschule.de](mailto:lipp@waisenhofschule.de)

**PS: Auf der Homepage gibt es ab Montag wieder etwas zu entdecken und zum Rätseln - schaut doch mal rein! 😊**



## Wochenplan SW 32 Datum: 25.05. - 29.05.2020

### für Klasse 3a und Klasse 3b

- Für die ganze Zeit:
- Erledige alle Verbesserungen im roten Heft und arbeite Fehlendes nach.
  - Erledige die Verbesserungen im grünen Mathe-Arbeitsheft (zum Reinschreiben)
  - Vergleiche deine eingeklebten Arbeitsblätter im Sachunterrichtsheft mit den Lösungen auf der Homepage!

Wir gratulieren Muamet, Gjergj und Teuta nachträglich zum Geburtstag und wünschen ihnen alles Gute!

#### Montag:

- > **D1:** Lies dir alle 3 Texte laut vor. Schreibe dann einen der Texte in dein rotes Heft ab. Denke an das Datum und die Überschrift!
- > **M1:** Übertrage die Vorderseite „Wichtige Zeitbegriffe“ vollständig in dein blaues Heft.  
Bearbeite nun die Rückseite des Blattes!
- > 1. Schneide bei **allen** Arbeitsblättern aus dem Paket Sachunterricht den Rand ab.
- > 2. Klebe nun **alle Sachunterrichts-Arbeitsblätter in der richtigen Reihenfolge** in dein grünes Heft (① bis ⑩).
- > 3. Lies nun den „Sachtext über den Schmetterling“ ① und bearbeite die Aufgaben auf Blatt ②.

#### Dienstag:

- > **Niko Sprachbuch, Seite 78 und 79:**  
Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 und Aufgabe 5 im roten Heft.  
Lies aufmerksam die beiden blauen Merkkästen.
- > **M2: Datum und Kalender** bearbeiten.
- > Sieh dir den Steckbrief auf Blatt ③ im Sachunterrichtsheft genau an und bearbeite dann die Fragen auf Blatt ④.



#### Mittwoch:

- > **D2: Einen Sachtext schreiben**  
Bearbeite Aufgabe 1 bis 3.
- > Bearbeite **Seite 37** in deinem **Mathe-Arbeitsheft**
- > Lies den Text „der Körperbau des Schmetterlings“ auf Blatt ⑤ und bearbeite dazu die Aufgaben auf den Blättern ⑥ und ⑦.

#### Donnerstag:

- > **D3:** Schreibe einen Sachtext zum Distelfalter mit den Informationen des Steckbriefs. Sieh dir dazu auch Blatt ⑧ im Sachunterrichtsheft an, das du heute bearbeiten wirst.
- > **M3: Geldbeträge** bearbeiten.
- > Bearbeite Blatt ⑧ und ⑨ im Sachunterrichtsheft.  
Lesetipp:  
Bist du neugierig, was aus unseren Raupen geworden ist? Sieh dir auf unserer Homepage (angehängt an diesen Wochenplan) die Bildergeschichte „**Die kleinen Waisenhofschul-Raupen**“ an!

#### Freitag:

- > **D1:** Übe den Text von D1 erneut.  
Schreibe ihn dieses Mal als Wendediktat auf die Rückseite des Blattes.
- > **M4: Geldbeträge legen und umwandeln** bearbeiten.
- > Bearbeite Blatt ⑩ im Sachunterrichtsheft.

**Juhu! Pfingstferien!**

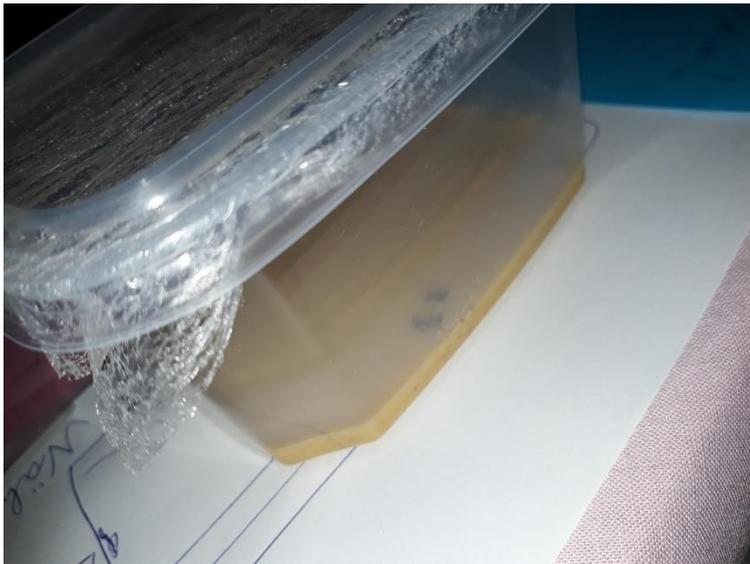
Dies ist die Geschichte

## „Die kleinen Waisenhofschul-Raupen“

An einem schönen Dienstagmorgen brachte der Postbote ein Päckchen in die Waisenhofschule in Esslingen.

Als eine Lehrerin das Päckchen vorsichtig öffnete, kamen zwei seltsame Dosen zum Vorschein.

Beim ganz genauen Hinschauen konnte die Lehrerin in jeder Dose fünf winzig kleine Raupen erkennen:



5. Mai 2020

Die Lehrerin richtete in zwei Klassenzimmern Tische her, damit die Kinder der Notbetreuungsgruppen die Raupen beobachten konnten. Für alle Kinder daheim machte die Lehrerin regelmäßig Fotos.



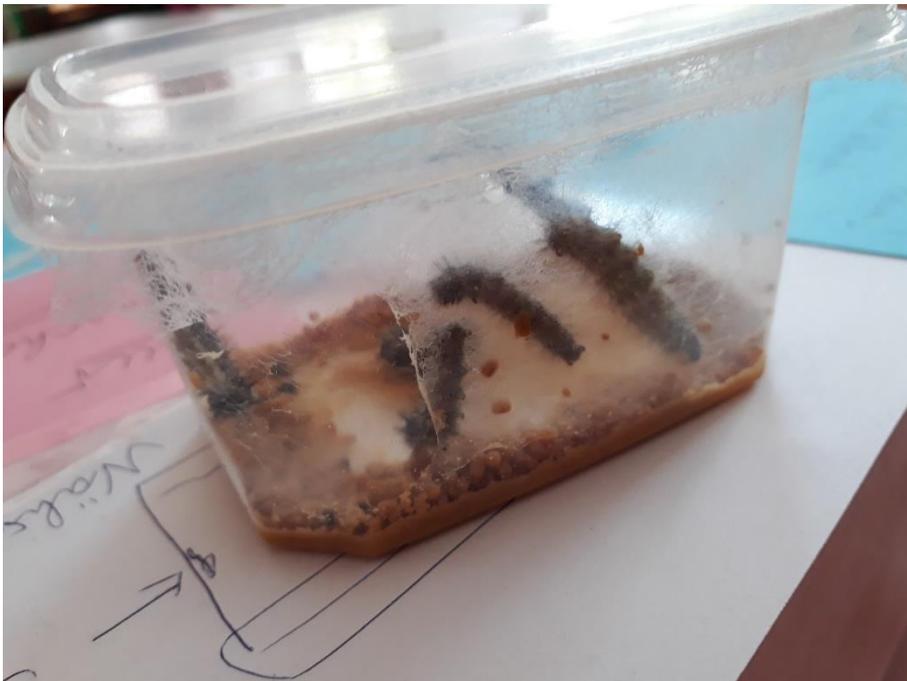
Die Raupen hatten Hunger und fraßen und fraßen.

Dafür war in ihren Dosen ein ordentliche Portion Nährfutter vorhanden.

So groß waren sie bereits am Sonntag, den 10.Mai 2020:



Noch dicker und noch größer waren die Raupen dann am 14.Mai 2020:



Die Lehrerin nahm eine Dose vorsichtig in die Hand. Eine Raupe hatte bereits die Größe eines Fingernagels!



Als die Lehrerin am 18. Mai das letzte Mal die Raupen besuchte,



waren sie riesengroß und hatten fast kein Futter mehr in ihrer Dose! Sie hatten sich schon einige Male gehäutet und auch sonst gab es immer mehr Ausscheidungen der Raupen in der Dose zu sehen.

Jetzt ist die Lehrerin gespannt, wie diese wahre Geschichte weitergeht!

Ihr auch?

# Lösungen für Mathe: M1 Vorder- und Rückseite

M1

Themenheft 3, Seite 39 Aufgabe 1

Schreibe den vollständigen Antwortsatz hier auf:

a) Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten.

b) Eine Pause dauert 15 Minuten.

c) Der Deutschunterricht am Donnerstag dauert 90 Minuten  
(oder 1 h 30 Minuten).

d) Tim muss um 7.40 Uhr losgehen, um pünktlich  
anzukommen.

e) Lea ist donnerstags um 13.15 Uhr  
und freitags um 12.30 Uhr zu Hause.

f) Der Unterricht dauert am Montag bis 13.00 Uhr  
und am Mittwoch bis 12.15 Uhr.

g) Wenn Werken ausfällt, endet der Unterricht um 11.15 Uhr.

Hier konntest du die Informationen im Stundenplan entnehmen (beachte die Farben):

Mit der Zeitdauer rechnen

7.40 Uhr

Tims Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	Deutsch	Mathematik	Kunst	Sachunterricht	Deutsch
8.45 – 9.30 Uhr	Sachunterricht	Sachunterricht	Englisch	Mathematik	Deutsch
9.30 – 9.45 Uhr	Pause <i>45min + 45min</i>				
9.45 – 10.30 Uhr	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Mathematik
10.30 – 11.15 Uhr	Englisch	Musik	Mathematik	Deutsch	Religion
11.15 – 11.30 Uhr	Pause				
11.30 – 12.15 Uhr	Sport	Religion	Sport	Werken	Musik
12.15 – 13.00 Uhr	Sport	Förderunterricht	-	Werken	-

1 Beantworte die Fragen zu Tims Stundenplan.

*15min* ↓ *13.15 Uhr*

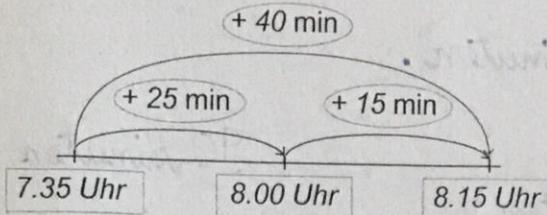
*15min* ↓ *12.30 Uhr*



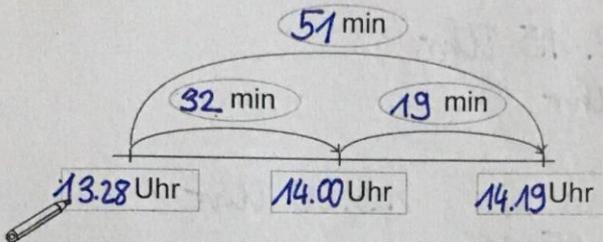
Zeitspannen in mehreren Schritten bestimmen

1 Schreibe auf, wie viele Minuten (min) vergangen sind.

a) 7.35 Uhr  $\xrightarrow{+ 40 \text{ min}}$  8.15 Uhr

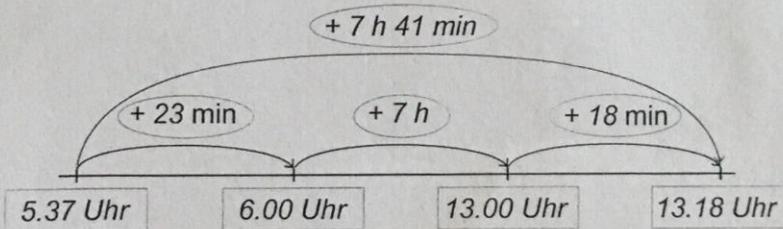


b) 13.28 Uhr  $\xrightarrow{51 \text{ min}}$  14.19 Uhr

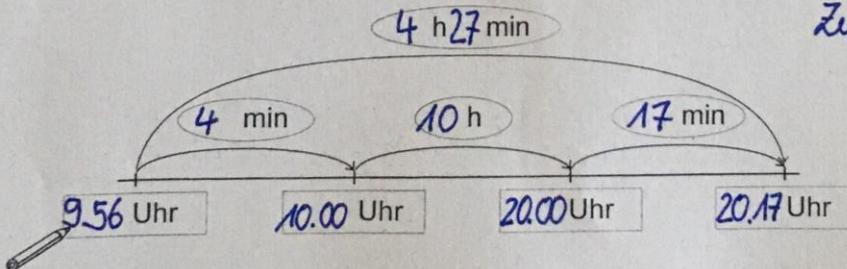


2 Schreibe auf, wie viele Stunden (h) und Minuten (min) vergangen sind.

a) 5.37 Uhr  $\xrightarrow{+ 7 \text{ h } 41 \text{ min}}$  13.18 Uhr



b) 9.56 Uhr  $\xrightarrow{4 \text{ h } 27 \text{ min}}$  20.17 Uhr



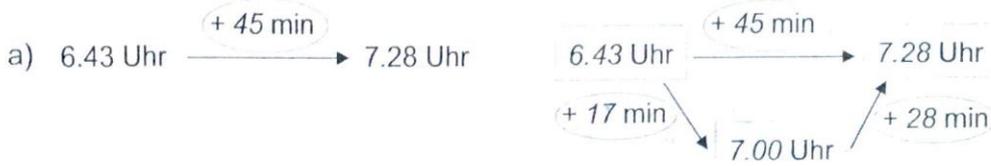
*Zuerst zur nächsten „vollen“ Stunde ergänzen!*

Einstern 3

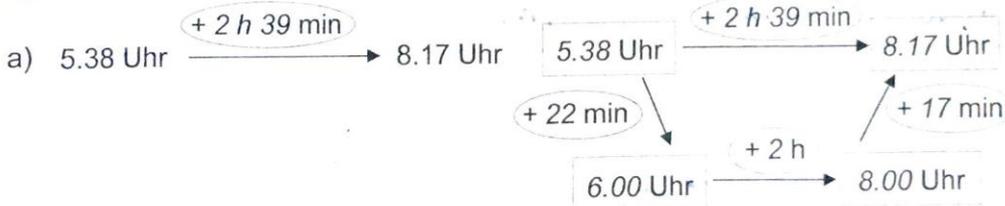
M2 ★

Zeitspannen mithilfe von Pfeilbildern bestimmen

1 Schreibe auf, wie viele Minuten (min) vergangen sind.



2 Schreibe auf, wie viele Minuten (min) vergangen sind.



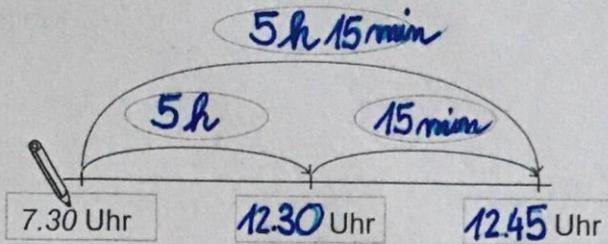
Denke daran: 60 min = 1 h!



Sachaufgaben zum Thema Zeit lösen

1 Trage die Zeitangaben aus den Aufgaben in das jeweilige Pfeilbild ein. Bestimme die Lösungen und ergänze die Antwortsätze.

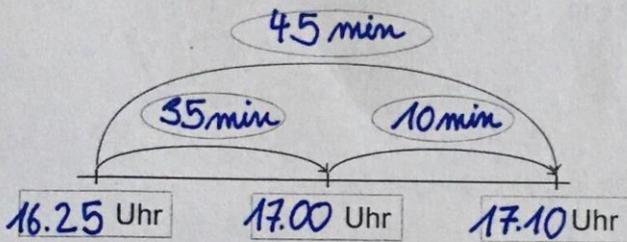
a) Der Ausflug der Klasse 3a beginnt um 7.30 Uhr und endet um 12.45 Uhr.



Es gibt auch andere Lösungswege!

Der Ausflug dauert \_\_\_ h \_\_\_ min.

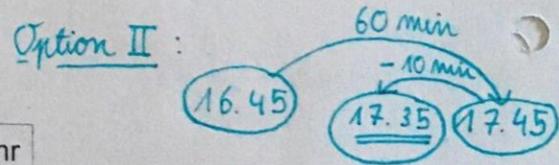
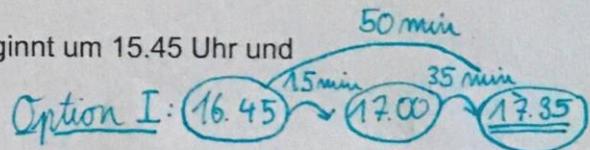
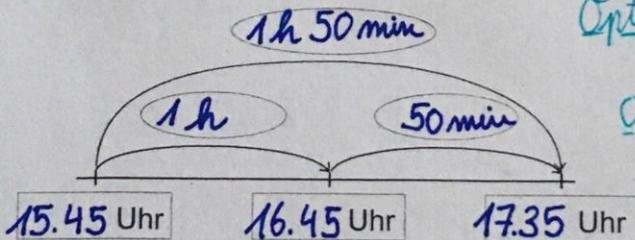
b) Lisa fährt mit dem Bus zu ihrer Oma. Die Busfahrt dauert 45 min. Um 17.10 Uhr kommt sie an.



Trage zuerst ein, was du schon weißt. Gehe dann schrittweise "zurück"!

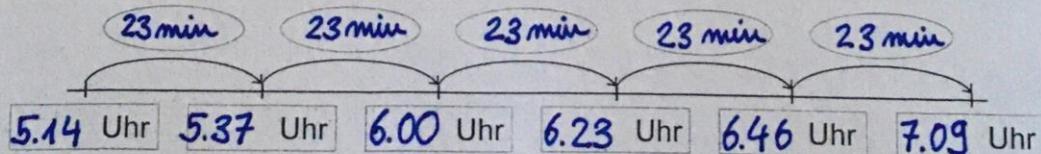
Lisa fährt mit dem Bus um \_\_\_ Uhr ab.

c) Pauls Lieblingssendung im Fernsehen beginnt um 15.45 Uhr und dauert 1 h 50 min.



Pauls Lieblingssendung ist um 17.35 Uhr zu Ende.

d) Leas Papa fährt mit dem Bus zur Arbeit. Der erste Bus fährt um 5.14 Uhr, danach alle 23 min. Leas Papa muss zwischen 6 Uhr und 7 Uhr losfahren.



Leas Papa kann mit dem Bus um 6.00 Uhr, 6.23 Uhr oder 6.46 Uhr fahren.

# Lösungen für Mathe: M3

M3

## Themenheft 3: Seite 40, Aufgabe 1

Lies dir aufmerksam den gelben Fahrplan auf Seite 40 an.

Beantworte die Fragen a) bis i) auf diesem Blatt.

Fülle die Lücken!

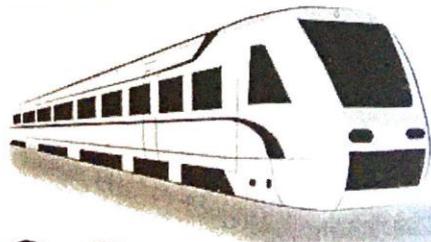


- a) Um 13.47 Uhr fährt ein Zug nach Zürich ab.
- b) Der Zug nach Zürich ist um 15.43 Uhr in Singen.
- c) In den Zügen mit den Nummern 595 und 576 kann ich im Restaurant essen. (Achte auf die Zeichenerklärung!)
- d) Die Fahrt von Stuttgart nach München dauert 2 h 21 min  
13.12 Uhr <sup>48 min</sup> 14.00 Uhr <sup>1 h</sup> 15.00 Uhr <sup>33 min</sup> 15.33 Uhr
- e) Zwischen 13.00 Uhr und 13.51 Uhr fahren 1 Züge auf Gleis 5 ab.
- f) Es fahren insgesamt 3 Züge, bei denen ich eine ICE-Fahrkarte benötige.
- g) Nach Frankfurt zum Flughafen kann ich mit dem Zug Nr. 576 und mit dem Zug Nr. 518 fahren.
- h) Nach Mailand (Milano) fährt in Stuttgart der Zug Nr. 318 um 13.47 Uhr auf Gleis 6 ab.
- i) Wenn ich nach Konstanz möchte, kann ich um 13.47 Uhr abfahren. In Singen muss ich um 15.43 Uhr umsteigen.

## Themenheft 3: Seite 40, Aufgabe 2:

Fülle die Lücken!

	IC 321	RE 1942	ICE 516	IC 2102
Abfahrt	15.45 Uhr	20.31 Uhr	<u>8.20 Uhr</u>	5.43 Uhr
Fahrzeit	55 min	<u>41 min</u>	1 h 55 min	2 h 30 min
Ankunft	<u>16.40 Uhr</u>	21.12 Uhr	10.15 Uhr	<u>8.13 Uhr</u>



Benutze zum Rechnen ein Extra-Blatt

Musik: Singe das Schmetterlingslied mit den passenden Bewegungen und zeige es deiner Familie! 😊

## DAS SCHMETTERLINGSLIED

(Melodie: Summ, summ, summ, Bienchen summ herum)

Friss, friss, friss, kleine Raupe friss,  
hast viel Hunger, musst viel fressen,  
wächst so schnell, kann man kaum messen,  
friss, friss, friss, kleine Raupe friss.

Spinn, spinn, spinn, große Raupe spinn,  
spinne fleißig deinen Faden,  
dass wir bald 'ne Puppe haben,  
spinn, spinn, spinn, große Raupe spinn.

Um, um, um, Puppe wandle dich um,  
eine Woche langes Warten  
bis der Falter fliegt im Garten  
um, um, um, Puppe wandle dich um.

Flieg, flieg, flieg, schöner Falter flieg,  
flutter farbig durch die Lüfte,  
angelockt durch Blütendüfte,  
flieg, flieg, flieg, schöner Falter flieg.



Das Lied kann als **Bewegungslied** gesungen werden:

1. Strophe: fressen mit Händen und Mundbewegungen
2. Strophe: fleißig mit Händen Kreise drehen, um Fäden zu spinnen
3. Strophe: sich klein zu einer Puppe zusammenkauern
4. Strophe: mit ausgestreckten Armen fliegen

Denkt euch weitere Bewegungsideen aus.

Sachunterricht: Hier seht ihr ein paar schöne Fotos des Pflanzversuchs von Hannah aus der 3a. Man kann sehr gut die unterschiedlichen Blattformen der Pflänzchen erkennen. Toll, wie alles wächst und gedeiht! 😊



... und hier sehen wir noch weitere gelungene Fotos von Hannahs Pflanzversuch:



Sachunterricht: Auch Joris aus der 3b hat seinen Pflanzversuch weiter mit der Kamera dokumentiert:  
Dabei ist dieses schöne Foto entstanden. Das sieht schon richtig nach einer Wiese aus! 😊

