Liebe Füchse der Klasse 3a
und liebe Kinder der Sonnenklasse 3b!

Es war so schön, euch mal wieder in der Schule zu sehen! Auch wenn es nur ein paar Stunden waren und alles unter besonderen Bedingungen geschieht, war es doch fast ein bisschen wie immer!
Wir haben uns sehr darüber gefreut, dass ihr auch im „Home-Office" viel gelernt und verstanden habt, wir finden, darauf kann man wirklich stolz sein!
Für die kommende Woche bekommt ihr wieder einen Wochenplan mit Aufgaben, die ihr zu Hause bearbeiten werdet. Darin seid ihr ja jetzt schon richtige Profis!
Bitte bearbeitet die Aufgaben sorgfältig und fleißig, damit ihr genügend Übung für die anschließende Woche in der Schule habt.

Herzliche Grüße von euren
Lehrerinnen
L. Janz und St. Lipp

janz@waisenhofschule.de, lipp@waisenhofschule.de

Wochenplan SW 33 Datum: 22.06. – 26.06.2020

Gruppe 3/1 und Gruppe 3/2

Für die ganze Zeit:
- Bearbeite den 26. Wortschatzstreifen.
- Frederickheft verbessern und nacharbeiten.
- Überarbeite dein Sachunterrichtsheft. Vergleiche mit den Lösungen auf der Homepage (Archiv) und hole Fehlendes nach. Abgabe nächste Woche!

Montag:

> Bearbeite die Aufgaben auf
Seite 66 Seite 67 Seite 68
im **Niko Sprachbuch** in deinem roten Heft.

> Lies das 3. und 4. Kapitel von „Fliegender Stern" und bearbeite die Seite 4 und 5 dazu im Lesebegleitheft.

> **Einstern TH 3, S. 8: In der Stellentafel addieren**
Bearbeite Aufgabe 2 in deinem blauen Heft fertig. Benutze für Stellentafel ein Lineal!

> **KV 82:** Geldbeträge in die Stellentafel übertragen

Dienstag:

> Bearbeite **D1** zur wörtlichen Rede.

> Lies das 5. und 6. Kapitel von „Fliegender Stern" und bearbeite die Seite 6 und 9 im Lesebegleitheft.

☆ Die Doppelseite zum Büffel-Infotext und Seite 10 sind freiwillig!

> **Einstern TH 3, S. 9: Zahlen untereinanderschreiben und addieren**
Bearbeite Aufgabe 1 c – f), 2 c – f) und wenn du es dir zutraust
☆ Aufgabe 3 und 4 in deinem blauen Heft.

> **AH S. 27** Aufgabe 1 – 2 ☆Aufgabe 3

Mittwoch:

> Bearbeite **D2** zur wörtlichen Rede.

> Lies das 7. und 8. Kapitel von „Fliegender Stern" und bearbeite die Seite 11 und 12 dazu im Lesebegleitheft.

> Einstern Th, 3, S. 11: Einer in Zehner umtauschen
Lies dir auf Seite 11 den Merkkasten aufmerksam durch.
Bearbeite nun die Aufgabe 1 b) und c) in deinem blauen Heft.
Achte darauf, mit dem Lineal ordentliche Tabellen zu zeichnen und die Zahlen sauber in die Kästchen zu schreiben!

Donnerstag:

> Bearbeite **D3** zur wörtlichen Rede (Gedicht) und zum Wortfeld „sagen".

> Lies das 9. und 10. Kapitel in „Fliegender Stern" und bearbeite die Seiten 13 und 14 dazu im Lesebegleitheft.

> **Einstern TH 3, S.12: Zehner in Hunderter umtauschen**
Du hast bereits geübt, Einer in Zehner umzutauschen. Nun lernst du, wie du den „neuen" Zehner in der Stellentafel notieren kannst.
Bearbeite Aufgabe 1 b) und c) in deinem blauen Heft.

> **KV 11**

Freitag:

> Schreibe das Gedicht „Der Sperling und die Schulhofkinder" von James Krüss (**D3**) in dein Frederickheft ab. Vergiss die Satzzeichen nicht.

> Lies das letzte Kapitel von „Fliegender Stern" und bearbeite Seite 15 und 16 im Lesebegleitheft. Auf Seite 16 erhälst du nun das Lösungswort.

> **Einstern Th. 3, S. 15: Mit der Übertragszahl beim Einer umgehen**
Lies zuerst aufmerksam Einsterns Sprechblasen.
Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 a)- f)

> **AH S. 28** Aufgabe 1 und Aufgabe 2 a) – d)

Bitte sortiere alle herumfliegenden Blätter in die richtigen Ordner ein. In deinem roten und blauen Schnellhefter behälst du nur die Blätter, die du nach den Pfingstferien bekommen hast. Alles andere heftest du in deinen großen Sammelordnern zu Hause ab.

Wochenplan SW 33 Datum: 22.06. – 26.06.2020

Gruppe 3/3, Gruppe 3/4 und Gruppe 3/5

Für die ganze Zeit: - Bearbeite den 26. Wortschatzstreifen.
- Frederickheft verbessern und nacharbeiten.

Montag:

› Bearbeite die Aufgaben auf
Seite 66 Seite 67 Seite 68
im **Niko Sprachbuch** in deinem roten Heft.

› Lies das 6. Kapitel von **„Lukas und die halbe Wahrheit"** und bearbeite die Seite 13 dazu im Lesebegleitheft.

› **Einstern TH 3, S. 8: In der Stellentafel addieren**
Bearbeite Aufgabe 2 in deinem blauen Heft. Benutze für die Stellentafel ein Lineal!

› **KV 82:** Geldbeträge in die Stellentafel übertragen

Dienstag:

› Lies das 7. Kapitel von **„Lukas und die halbe Wahrheit"** und bearbeite die Seite 14 dazu im Lesebegleitheft.

› Bearbeite **D1** zur wörtlichen Rede

› **Einstern TH 3, S. 9: Zahlen untereinanderschreiben und addieren**
Bearbeite Aufgabe 1 c – f), 2 c – f) und wenn du es dir zutraust
☆Aufgabe 3 und 4 in deinem blauen Heft.

› **AH S. 27** Aufgabe 1 – 2 ☆ Aufgabe 3

Mittwoch:

› Lies das 8. Kapitel von **„Lukas und die halbe Wahrheit"** und bearbeite die Seiten 15 - 17 dazu im Lesebegleitheft.

› Bearbeite **D2** zur wörtlichen Rede

› **Einstern Th. 3, S. 11: Einer in Zehner umtauschen**
Lies dir auf Seite 11 den Merkkasten aufmerksam durch.
Bearbeite nun die Aufgabe 1 b) und c) in deinem blauen Heft.
Achte darauf, mit dem Lineal ordentliche Tabellen zu zeichnen und die Zahlen sauber in die Kästchen zu schreiben!

›**KV 83:** Addieren in der Stellentafel

Donnerstag:

› Lies das 9. Kapitel in **„Lukas und die halbe Wahrheit"** und bearbeite die Seiten 18 - 19 dazu im Lesebegleitheft.

› Bearbeite **D3** zur wörtlichen Rede (Gedicht) und zum Wortfeld „sagen"

› **Einstern TH 3, S.12: Zehner in Hunderter umtauschen**
Du hast bereits geübt, Einer in Zehner umzutauschen. Nun lernst du, wie du den „neuen" Zehner in der Stellentafel notieren kannst.
Bearbeite Aufgabe 1 b) und c) in deinem blauen Heft.

› **KV 11**

Freitag:

› Lies das letzte Kapitel von **„Lukas und die halbe Wahrheit"** und bearbeite 20 – 21 im Lesebegleitheft.

› Schreibe das **Gedicht „Der Sperling und die Schulhofkinder"** von James Krüss (**D3**) in dein **Frederickheft** ab. Vergiss die Satzzeichen nicht.

› **Einstern Th. 3, S. 15: Mit der Übertragszahl beim Einer umgehen**
Lies zuerst aufmerksam Einsterns Sprechblasen.
Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 a) bis f)

› **AH S. 28** Aufgabe 1 und Aufgabe 2 a) bis d)

Sortiere alle Arbeitsblätter, die du in deinem Ranzen herumträgst oder zu Hause hast den Ordnern zu. Dann darfst du den blauen und den roten Ordner leeren. Dafür hast du daheim den großen Ordner stehen. Da müsste alles reinpassen.

Und hier gibt es noch eine kleine Bastel-Idee zum Ausprobieren – viel Spaß! 😊

SELBST HERSTELLEN

Knetseife

In dieser Zeit eine tolle Sache für Kinder

Erst einseifen, bis die Hände überall farbig sind und dann abwaschen bis die Farbe wieder weg ist!

Du brauchst:
- ca. 4 Esslöffel Speisestärke
- 2 Esslöffel Flüssigseife oder Duschgel
- einen halben Esslöffel Handcreme
- etwas Lebensmittelfarbe, wenn du hast
- etwas Glitzer, wenn du möchtest
- eine Schüssel
- einen Esslöffel

Alle Zutaten in eine Schüssel geben.

Alles gut verrühren und dann mit der Hand verkneten bis alles gut vermischt ist.

Wenn deine Knetseife noch zu flüssig ist, gib noch etwas mehr Speisestärke hinzu.

Wenn sie zu fest ist, gib noch etwas mehr Seife hinzu.

Bewahre deine Knetseife in einem Behälter mit Deckel auf, so trocknet sie nicht aus!

Viel Spaß beim Nachmachen und Händewaschen

wünscht dir Frau Dilker!